

# LER É UMA AVENTURA!



**Docente Responsável: Paula Assis**  
**Agrupamento de Escolas do Sabugal**  
**Ano Letivo: 2025/2026**



## Projeto: “Ler é uma Aventura!”

### Fundamentação:

A leitura é uma competência essencial no percurso escolar e pessoal dos alunos, sendo transversal a todas as áreas do saber. A biblioteca escolar assume um papel privilegiado como espaço de acesso à informação, de contacto com os livros e de estímulo à leitura significativa e motivadora.

Este projeto visa dinamizar a biblioteca escolar enquanto centro de recursos e de aprendizagens, promovendo o gosto pela leitura desde os primeiros anos de escolaridade. Através de atividades lúdicas, colaborativas e significativas, pretende-se fomentar hábitos leitores e desenvolver competências de literacia, valorizando o papel da biblioteca como ponto de encontro entre livros, leitores e saberes.

A articulação entre a biblioteca, os docentes e a comunidade educativa será fundamental para garantir a diversidade e a continuidade das experiências de leitura, promovendo uma cultura escolar onde o livro está presente de forma constante e motivadora.

Neste âmbito, destaca-se também a importância da articulação entre ciclos de ensino, promovendo iniciativas conjuntas que aproximem os diferentes níveis escolares e fortaleçam a aprendizagem cooperativa através da leitura.

### Objetivos Gerais:

Dinamizar a biblioteca escolar como espaço de aprendizagem e encontro com os livros, promovendo a leitura significativa e motivadora desde os primeiros anos de escolaridade, através de atividades diversificadas que estimulem a compreensão leitora, a criatividade, a articulação entre ciclos e o envolvimento da comunidade educativa.

Promover o gosto pela leitura, desenvolver a compreensão leitora e estimular a criatividade, o espírito crítico e a autonomia dos alunos.

### Objetivos Específicos:

- Incentivar a leitura autónoma e partilhada;



- Fomentar o contacto com diferentes tipos de textos (literários e não literários);
- Desenvolver competências de expressão oral e escrita;
- Estimular a criatividade através de atividades relacionadas com os livros lidos.
- Promover a articulação entre ciclos de ensino, incentivando momentos de partilha e cooperação leitora entre alunos de diferentes níveis.

### **Destinatários:**

Alunos do Pré-Escolar, 1.º Ciclo, 2º Ciclo (5º ano) do Sabugal e Sala Sensorial+

### **Atividades Propostas:**

#### **1. “Contos com Magia” – Pré-escolar e 1º ciclo**

- Leitura das obras do PNL/Educação Literária pela professora ou por alunos.
- Exploração oral do texto, personagens, vocabulário e valores transmitidos.

#### **2. “O Meu Livro Favorito” – 2º e 3º ano**

- Cada aluno escolhe um livro que leu e elabora um cartaz ilustrado com a capa, resumo e opinião pessoal.
- Exposição na sala ou biblioteca escolar.

#### **3. “Leituras em Família” – 1 e 2º ano**

- Envolver as famílias na leitura de histórias em casa.
- Criação de um “Diário de Leitura” onde os alunos registam o que leram com apoio dos encarregados de educação.

#### **4. “Miúdos a Votos” – 4º ano**

- Participação no projeto nacional "Miúdos a Votos: quais os livros mais fixes?", promovido pela VISÃO Júnior e pela Rede de Bibliotecas Escolares.
- Leitura, debate e defesa dos livros preferidos dos alunos, com uma campanha de promoção e uma votação final.
- Estimula a argumentação, a expressão oral e a literacia democrática.

#### **5. “Teatro e Dramatizações” –Pré-escolar e 1º ciclo**

- Representação de pequenas histórias ou fábulas lidas em sala/biblioteca.
- Trabalho colaborativo e expressão artística.



### 6. “Semana da Leitura”

- Convite a familiares, funcionários ou membros da comunidade para lerem histórias na biblioteca escolar, reforçando a ligação entre escola, comunidade e livros.
- Feira de Livros Usados, incentivando a troca e reutilização de livros entre os alunos, promovendo o espírito de partilha e a sustentabilidade.

### 7. “Poesia-me” – 3º e 4º ano

- Cada aluno recebe um verso de um poema e, a partir dele, constrói o seu próprio poema, que é depois partilhado oralmente com o grupo.
- Desenvolve a criatividade, a sensibilidade poética e a expressão oral.

### 8. “Leitores Padrinhos” – 1º ano e 5º ano

- Os alunos do 5.º ano são convidados a ler histórias aos colegas do 1.º ano, criando momentos de partilha e incentivo à leitura.
- Fortalece os laços entre ciclos e promove a responsabilidade dos mais velhos como modelos leitores.

### 9. Articulação com o projeto “Leitura Acessível para todos” do CRTIC (Centro de Recursos TIC para a Educação Especial)

- Reconto de histórias/livros em formato digital e adaptados com pictogramas, Braille e texto aumentado como motivação para a leitura, em especial os alunos do Pré-Escolar, 1º anos e alunos da Sala Sensorial+

### Calendarização:

Para melhor organização e acompanhamento das atividades, posteriormente será apresentada uma calendarização visual simplificada que será adaptada e reformulada conforme os projetos e PAA da escola, bem como as atividades propostas pela autarquia.

### Avaliação do Projeto:

- Observação direta da participação dos alunos;
- Portefólio de atividades realizadas;
- Questionários ou entrevistas simples sobre hábitos de leitura;
- Envolvimento das famílias.



---

# Agrupamento de Escolas do Sabugal

---