

Planeamento Estratégico

Autoavaliação do Agrupamento

2025/2026





Índice

1.	Enquadramento Estratégico da Autoavaliação do Agrupamento.....	3
1.1.	Introdução	3
1.2.	Âmbito e finalidades	3
	Missão	3
	Âmbito.....	3
	Responsáveis	4
	Garantias	4
	Duração	4
2.	Constituição da Equipa de Autoavaliação (EAA) do Agrupamento	4
2.1.	Coordenador/a da EAA	4
2.2.	Reuniões da EAA	4
2.3.	Elementos da EAA.....	5
3.	Cronograma do Projeto de Autoavaliação	6
4.	Plano de Comunicação da Autoavaliação.....	8



1. Enquadramento Estratégico da Autoavaliação do Agrupamento

1.1. Introdução

A autoavaliação do AES apresenta-se ainda algo incipiente, pouco sistematizada e sem impacto consistente na melhoria organizacional e pedagógica, assim, teremos que:

- rotinar procedimentos regulares de recolha e análise de dados;
- reforçar a articulação entre autoavaliação e restantes processos avaliativos (biblioteca, EMAEI, PAA, projetos);
- fomentar a participação da comunidade educativa neste processo;
- elaborar um plano estratégico de autoavaliação alinhado com o Projeto Educativo e com os domínios de Referência da Avaliação externa;
- proceder á recolha de indicadores monitorizáveis e de relatórios periódicos.

Por não nos ter sido facultada formação nesta área, a escola, nos seus diferentes órgãos e estruturas foi unânime em considerar a contratação de uma assessoria externa para nos ajudar nesta fase inicial do processo, envolvendo naturalmente as várias estruturas.

1.2. Âmbito e finalidades

Missão

Garantir a realização de um diagnóstico credível e abrangente do Agrupamento para construção do Plano de Ações de Melhoria (PAM).

Âmbito

Análise e avaliação das práticas de funcionamento e de desempenho do Agrupamento, com incidência particular nas inerentes ao processo de ensino e aprendizagem.



Responsáveis

Diretor e a sua equipa;

Equipa de autoavaliação.

Garantias

Na autoavaliação do Agrupamento garante-se a confidencialidade da informação prestada por cada um (Equipa de autoavaliação);

Tratamento dos dados dos questionários pela entidade externa.

Duração

Ano letivo 2025/2026.

2. Constituição da Equipa de Autoavaliação (EAA) do Agrupamento

Esta equipa foi constituída, no ano letivo 2025/2026 e será responsável pelo implementação do Plano de Autoavaliação

2.1. Coordenador/a da EAA

Nome do/a Coordenador/a	Emanuel Fernando Passos Martins
E-mail do/a Coordenador/a	

2.2. Reuniões da EAA

Dia da Semana	Quarta-feira
Horas da reunião (início e final)	14:00 às 16:00



2.3. Elementos da EAA

N.º	Nome	Contacto (email)	Setor da comunidade educativa
1	Emanuel Martins		Docente do 1.º CEB
2	João Vila Flor		Docente do 2.º CEB
3	João Dias		Docente do 3.º CEB/Sec.
4	Graça Neca		EMAEI
5	José Coelho		Bibliotecário
6	Mª José Lousa		Direção
7	Letícia Mota		Associação de Pais
8	João Lima		Assistente Operacional Chefe
9	Leonor Inácio		Associação de Estudantes



3. Cronograma do Projeto de Autoavaliação

A EAA estabeleceu uma calendarização do projeto de autoavaliação, assim como as tarefas, os responsáveis e o período de realização de cada fase do projeto. Foi tida em conta a calendarização das outras atividades da escola a fim de conjugar com as tarefas da autoavaliação, minimizando as interferências destas no dia-a-dia da escola, mas não deixando de as integrar, nomeadamente nos documentos estratégicos da organização escolar.

N.º	Etapas	Responsáveis
1.	Reunião sobre o Planeamento Estratégico da Autoavaliação e Modelo de Autoavaliação CAF Educação	Consultor
2.	Definição do Planeamento Estratégico	Equipa de Autoavaliação
3.	Elaboração/seleção de indicadores de autoavaliação e dados de inquirição	Equipa de Autoavaliação
4.	Construção dos questionários <i>online</i>	Consultor
5.	Sessões de Sensibilização e aplicação dos questionários	Equipa de Autoavaliação e Consultor e Direção
6.	Reunião sobre a Grelha de autoavaliação	Consultor
7.	Preenchimento da Grelha de autoavaliação	Equipa de Autoavaliação
8.	Tratamento estatístico dos questionários <i>online</i>	Consultor
9.	Elaboração do Relatório de Autoavaliação	Consultor
10.	Reunião de entrega do Relatório e metodologia de seleção de ações de melhoria	Consultor
11.	Seleção de ações de melhoria	Equipa de Autoavaliação e Direção
12.	Apresentação pública dos resultados e das ações de melhoria (após CG)	Equipa de Autoavaliação e Consultor e Direção



Etapas	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Set	Out
Reunião sobre o Planeamento Estratégico e Modelo CAF Educação - 1ª parte										
Reunião sobre o Modelo CAF Educação - 2ª parte										
Definição do Planeamento Estratégico										
Elaboração/seleção de indicadores de autoavaliação e dados de inquirição										
Reunião sobre a Grelha de autoavaliação										
Preenchimento da Grelha de autoavaliação										
Construção dos questionários online										
Sessão de sensibilização e aplicação dos questionários online										
Tratamento estatístico dos questionários online										
Elaboração do Relatório de Autoavaliação										
Reunião de entrega do Relatório e metodologia de seleção de ações de melhoria										
Seleção das ações de melhoria										
Apresentação pública dos resultados e das ações de melhoria (após CG)										



4. Plano de Comunicação da Autoavaliação

Depois de definidas as linhas gerais do projeto é importante elaborar um plano de comunicação. Este plano inclui a comunicação dirigida a todas as partes interessadas, com especial ênfase ao pessoal docente, não docente, alunos e pais/encarregados de educação.

O plano de comunicação pretende, assim, assegurar e disponibilizar de forma periódica e contínua a informação relevante sobre o desenvolvimento dos acontecimentos e impacto das decisões que vão sendo tomadas no processo de autoavaliação.

Tendo em conta o âmbito alargado e os prazos limitados inerentes ao projeto de autoavaliação, é fundamental estabelecer processos eficientes de comunicação, por forma a assegurar o sucesso da implementação. Com efeito, o conhecimento claro e atempado, quer das razões e imperativos da autoavaliação, quer das suas implicações na organização escolar, desenvolve uma reação positiva e, por conseguinte, promove um espírito de aceitação e adesão geral junto dos atores educativos.

Uma comunicação clara e coerente a todas as partes interessadas durante as principais fases do projeto é a chave para assegurar o sucesso do processo e das ações subsequentes.

Assim, são objetivos do presente plano de comunicação:

- Informar de forma eficiente sobre o projeto de autoavaliação (porque razão foi considerada uma das prioridades da escola);
- Construir a confiança por parte da comunidade educativa relativamente às alterações e impacto decorrentes da autoavaliação (como a autoavaliação pode fazer a diferença);
- Minimizar a resistência à mudança, reduzindo as incertezas e aumentando a compreensão sobre os imperativos da autoavaliação (como está relacionada com o planeamento estratégico da escola);



- Assegurar a comunicação eficiente nos dois sentidos: *top-down* e *bottom-up*.

O quadro I reflete o modo como se pretende desenvolver este processo de comunicação, definindo-se, para cada fase, os objetivos, os responsáveis, os destinatários, os canais/meios de comunicação, os momentos de divulgação e os resultados esperados com este processo de autoavaliação.

Quadro I – Processo de comunicação						
Fases	Descrição/objetivos	Responsáveis	Destinatários	Canais/meios	Frequência/mês	Resultados esperados
1. Início de projeto	Divulgar institucionalmente o projeto de autoavaliação para formalizar o seu início	EAA e Direção	Comunidade educativa, em particular o Conselho Pedagógico e o Conselho Geral	Página Web Redes Sociais do AE	Até janeiro de 2026	Obter a máxima colaboração de todos
2. Diagnóstico CAF Educação (fase de inquirição)	- Sensibilizar os diferentes elementos da comunidade educativa para o preenchimento dos questionários - Explicar o preenchimento dos questionários	EAA, Direção e Consultor	Pessoal docente Pessoal não docente Alunos Pais/Encarregados de Educação	Página Web Reunião geral Redes Sociais do AE	Abril/maio de 2026	- Sensibilização, envolvimento e participação ativa e efetiva dos diferentes agentes envolvidos no processo de preenchimento dos questionários autoavaliação - Participação ativa do diverso público alvo ≥ 80%
3. Apresentação dos resultados de autoavaliação e ações de melhoria	Divulgar os resultados de autoavaliação e das ações de melhoria	EAA, Direção e Consultor	Comunidade educativa, em particular o Conselho Pedagógico e o Conselho Geral	Página Web Reunião CG Reunião geral	Outubro de 2026	- Conhecimento dos resultados finais e das ações de melhoria - Envolvimento da comunidade educativa e local nas ações de melhoria a implementar