

Opções Pedagógicas/Curriculares e Organizacionais 2022/2023

1.º Período

Agrupamento de Escolas do Sabugal

O processo de acompanhamento e monitorização regulamentado pelo Despacho n.º 9726/2018, de 17 de outubro, visa assegurar a adequada implementação/operacionalização do atual quadro legal, o qual implica necessariamente a alteração das práticas pedagógicas/dinâmicas educativas, com impacto na melhoria da qualidade das aprendizagens e, conseqüentemente, nos resultados escolares.

Com este questionário pretendemos sistematizar a informação, para melhor conhecermos as decisões a nível curricular, pedagógico e organizacional tomadas pelos AE associados ao CFAE Guardaraia, para as mesmas serem reportadas, por período letivo, à Direção-Geral da Educação.

Opções Pedagógicas/Curriculares			Descreva a opção Pedagógica/Curricular existente no AE (caso se aplique-máximo 500 caracteres)	A dinâmica pode constituir uma prática de referência para possível partilha?	
	Sim	Não		Sim	Não
Combinação parcial ou total de componentes de currículo ou de formação, áreas disciplinares, disciplina ou unidades de formação de curta duração, com recurso a domínios de autonomia curricular		X			
Alternância, ao longo do ano letivo, de períodos de funcionamento disciplinar com períodos de funcionamento multidisciplinar, em trabalho colaborativo		X			
Desenvolvimento de trabalho prático ou experimental com recurso a desdobramento de turmas ou outra organização	X		Desdobramento de turmas de Português e Inglês nos 10º e 11ºanos para desenvolvimento da Oralidade.		X
Integração de projetos desenvolvidos na escola em blocos que se inscrevem no horário semanal, de forma rotativa ou outra adequada		X			
Planeamento, realização e avaliação do ensino e das aprendizagens articulando as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (PA) e as Aprendizagens Essenciais	X		Trabalho colaborativo entre professores / grupos disciplinares. Partilha de recursos na Classroom de cada área disciplinar.		X
Trabalho interdisciplinar, com recurso a metodologias ativas, promotor do desenvolvimento das áreas de competências previstas no PA	X		Projeto SEEDS Erasmus + na turma 8ºA, em parceria com Associação Keep e AE de Góis.		X
Trabalho disciplinar, com recurso a metodologias ativas, promotor do desenvolvimento das áreas de competências previstas no PA		X			
Outras opções Pedagógicas/Curriculares			- Oferta complementar – disciplina de Cidadania Digital , criada no âmbito do PADDE - Oferta de complemento de Educação Artística do 5ºao 9ºano: Pintura ou Educação Tecnológica.	X	

Opções Organizacionais			Descreva a opção Organizacional existente no AE (caso se aplique-máximo 500 caracteres)	A dinâmica pode constituir uma prática de referência para possível partilha?	
	Sim	Não		Sim	Não
Organização do funcionamento das disciplinas de um modo trimestral ou semestral, ou outra organização		X			
Organização flexível de turmas/grupos interturmas e de horários, permitindo o desenvolvimento de projetos e o trabalho interdisciplinar-artigo 21.º, ponto 4, alínea b)		X			
Organização dos professores em equipas educativas		X			
Atribuição de tempo destinado ao trabalho colaborativo entre docentes	X		Pelo menos 1 tempo em comum nas tardes de quarta feira.		X
Recurso a coadjuvações	X		Coadjuvações: - no 1º Ciclo em todas as escolas EB1 com recurso a 65 horas de crédito. - no 5º, 7º e 10º anos a Português e Matemática, no âmbito do PNPSE.		X
Implementação de mentorias		X			
Implementação de tutorias		X			
Gestão flexível das matrizes curriculares	No âmbito do DL 55/2018	X			
	No âmbito de Plano de Inovação	X			
	No âmbito do PRA	X			
Criação de novas disciplinas	X		Oferta complementar – disciplina de Cidadania Digital, criada no âmbito do PADDE	X	
Estratégia comunicacional (opções da escola e conhecimento da comunidade educativa)	X		- Comunicação Diretores de Turma – EE, preferencialmente por via eletrónica. - Via plataformas do AE – página web, facebook e instagram.		X
Articulação entre os três ciclos do ensino básico e o ensino secundário	X		- Planeamento de atividades entre docentes do pré-escolar e 1º ciclo – DAC - Planeamento de atividades de transição de ciclo entre docentes e S.P.O. : pré-escolar/ 1º ciclo e 1ºciclo/ 2ºciclo	X	
Valorização da identidade do ensino secundário enquanto nível de ensino que oferece aos alunos diferentes vias que procuram responder aos seus interesses vocacionais	X		- Oferta de cursos científico e humanísticos - Oferta de cursos profissionais		X
Outras opções Organizacionais	X		- Oferta do Ensino Artístico Especializado, em articulação com Conservatório de Música de Belmonte.	X	

			<p>- Oferta de Clubes: Clube de Ciência Viva, Clube MatMagia; Clube “HARduino space”</p> <p>- Desenvolvimento do projeto “Digit@ e Cresce” em todas as turmas do 1º Ciclo.</p>		
--	--	--	--	--	--

Por favor, indique se existem, no AE, dinâmicas que possam constituir uma prática de referência para possível partilha, nas seguintes áreas:

	Sim	Não	Descrição (máximo 500 caracteres)
<p>Avaliação para e das Aprendizagens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Política de avaliação (conceção da avaliação e da classificação) • Coerência dos instrumentos e dos procedimentos adotados com o planeamento da atividade • Devolução de informação [útil aos alunos] relativa à informação recolhida • Implicação dos alunos nos processos de coavaliação das aprendizagens • Avaliação referida a critérios enquanto referenciais comuns 		X	<p>Mais de um terço dos docentes do AE encontram-se em formação contínua – “Avaliação pedagógica / critérios e descritores” - com vista à atualização dos critérios de avaliação e sua operacionalização.</p>
<p>Inclusão</p>	X		<p>- Sala snoezelen</p> <p>- Atelier “Míxordias na Cozinha”</p> <p>- Apoios pedagógicos / CAA</p> <p>- Apoios técnicos (psicologia, terapia da fala, terapia ocupacional, psicomotricidade...)</p> <p>- Foi contratada uma professora para acompanhamento dos alunos ucranianos em LPNM.</p> <p>- Plano de ação da Animadora Sociocultural.</p>
<p>Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE) articulada com as Aprendizagens Essenciais e com o PA</p>	X		<p>O planeamento da Cidadania em todas as turmas é integrada em DAC por ano de escolaridade, em articulação com as diversas disciplinas. Foram definidos temas globais por cada período letivo: “Estamos Ligados... Eu e o Outro!”, “Estamos Ligados...ao Mundo” e “Estamos Ligados... ao Ambiente!”.</p> <p>Em todas as turmas estão previstas atividades ancoradas na atualidade, que permitem abordar diversos domínios definidos na estratégia de escola para cada ano de escolaridade.</p> <p>Muitas das atividades estão planeadas em parceria com entidades locais: centro de saúde, lares de idosos, centro de interpretação ambiental, autarquia, CLDS4G, companhia de teatro local “Anel de Pedra”.</p> <p>Os produtos finais são apresentados à comunidade em “dias abertos à cidadania”.</p>

Procedimentos regulares de auscultação e participação dos alunos			<ul style="list-style-type: none">- Participação no Orçamento Participativo de Escola.- Processo eleitoral para a Associação de Estudantes.- Participação de representantes dos alunos no Conselho Geral.
Processos de monitorização e avaliação das opções realizadas			<ul style="list-style-type: none">- Existe uma equipa de monitorização, que recolhe evidências a partir de relatórios trimestrais.
Medidas com vista à recuperação e consolidação das aprendizagens (PRA)			<ul style="list-style-type: none">- Medidas previstas no Plano de Recuperação 21 23 Escola +.

O(a) Diretor(a) do AE

João carlos Vila Flor