

Agrupamento de Escolas
do Sabugal

Autonomia e Flexibilidade Curricular

Monitorização - Janeiro 2022

Equipa: Fátima Barbas, Elisabete Martins, Marisa Martins, Teresa Pires

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO (Anexo III do DL 55/2018, de 6 julho) Lecionada pelo Diretor de Turma – funcionamento quinzenal						
Ciclo	Ano de escolaridade	Nº de aulas dadas	Atividades Realizadas	Constrangimentos	Avaliação Global	Observações
2º Ciclo	5º ano	4 a 9	<ul style="list-style-type: none"> - Assuntos/problemas de Direção de Turma. - O significado de Cidadania. - Ativ. sobre Alimentação Saudável (apoio do CLDS4G). - Solidariedade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tempo limitado para atividades face aos problemas a resolver sobre os alunos/turma; - 5ºC – sala com falta de condições para projeção de vídeos/imagens; sala (seminário 1) pequena para trabalho em grupo. 	Positiva/ Satisfaz (alunos revelaram interesse e empenho)	
	6º ano	6	<ul style="list-style-type: none"> - Assuntos/problemas de Direção de Turma . - Alimentação Saudável (apoio do CLDS4G) - Visionamento de vídeo no âmbito da “Dia internacional da Pessoa com Deficiência”. – Educação Rodoviária - “Júnior Seguro” – “On the road”. - Atividades de Natal – projeto da CMS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tempo reduzido para desenvolvimento de atividades. 	Positiva / Satisfaz (alunos revelaram interesse e empenho)	
3º Ciclo	7ºano	5 a 6	<ul style="list-style-type: none"> - Assuntos/problemas de Direção de Turma . - Projeto “Notáveis da minha terra” (apresentação/cartaz). - Visionamento e análise do filme “Cordas” no âmbito da “Dia internacional da Pessoa com Deficiência” - 7ºC – Educação Ambiental – apresentação de trabalhos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de tempo para cumprir planificação de atividades e resolver problemas relacionados com a turma. 	Positiva (alunos revelaram interesse e empenho)	
	8ºano	6	<ul style="list-style-type: none"> - Assuntos/problemas de Direção de Turma. - Interculturalidade - projeto “Notáveis da minha terra”. - Visionamento e análise do filme “Cordas” no âmbito da “Dia internacional da Pessoa com Deficiência”. - 8ºB – exercício de proteção em caso de sismo: “A Terra Treme”. - 8ºC – reflexão “Dia Mundial de luta contra a SIDA”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Disciplina quinzenal - reduzido tempo para atividades e resolução de problemas relacionados com a turma. - Falta de meios tecnológicos para realização de pesquisas online nas aulas. - Necessárias aulas para tratar de assuntos da turma. 	Positiva (alunos revelaram interesse e empenho)	- 8ºC – concluíram tarefas em TIC.
	9ºano	5 a 6	<ul style="list-style-type: none"> - Assuntos/problemas de Direção de Turma. - Relacionamento interpessoal na turma. - Igualdade de Género. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reduzido tempo para aprofundar devidamente os temas. 	Positiva	

			- Visionamento do filme “Cordas” no âmbito da “Dia internacional da Pessoa com Deficiência”.	- 9ªA – problemas técnicos relacionados com videoprojeção na sala 18.	(boa receptividade e cooperação entre os alunos)	
--	--	--	--	---	--	--

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

(Anexo III do DL 55/2018, de 6 julho)

Lecionada de forma interdisciplinar, sem tempo semanal atribuído

Ensino Sec.	Nº de aulas dadas	Atividades Realizadas	Constrangimentos	Avaliação Global	Observações
10º A e B	-----	- Afetos e Educação para a Sexualidade. - Identidade de Género. - Cantigas de amigo, de amor e de maldizer. - Relações amorosas e interpessoais na Idade Média. - Direitos Humanos. - Saúde – dúvidas sobre a pandemia.	- Falta de um tempo específico no horário letivo da turma dificulta a dinamização de atividades no contexto de Cidadania e Desenvolvimento.	Positiva	Interdisciplinaridade entre Port., Ing., Filosofia e BG.
11ºA	-----	- Patriotismo. - Educação sexual/saúde – adultério e casamento.		Positiva	
11ºB	-----	- Afetos e Educação para a Sexualidade. - Estudo da obra – “Frei Luís de Sousa”. - Dabete: relações amorosas/interpessoais no séc.XVI.	- Falta de tempo específico no horário letivo da turma dificulta a dinamização de atividades e para tratar de assuntos relacionados com DT.	Positiva	Interdisciplinaridade entre Port. e Filosofia
12ºA e B	-----	- Afetos e Educação para a Sexualidade. - Direitos Humanos. - Temáticas sobre Saúde. - Dia Europeu do Desporto na Escola. - Educação Ambiental. - 12ºB – O Mundo do trabalho.	- Falta de tempo específico no horário letivo da turma para o desenvolvimento de projetos dificulta a sua implementação e monitorização.	Muito Bom	
TGEI/TTAR	-----	- Afetos e Educação para a Sexualidade. - Atividades no âmbito da Educação Ambiental. - Visualização e análise do filme “Cyberbully”. - O Mundo do trabalho.	- Falta de condições técnicas impedem que uma turma assista a sessões de <i>webinars</i> . - Falta de horas específicas para o desenvolvimento de atividades de Cidadania e Desenvolvimento.	Positiva	

CIDADANIA DIGITAL					
Disciplina de Oferta Complementar - Anexo III do DL 55/2018, de 6 julho					
Funcionamento semanal : 50 minutos					
Lecionada pelos Professores de TIC + Cidadania e Desenvolvimento					
Ano de escolaridade	Nº de aulas dadas	Atividades Realizadas	Constrangimentos	Avaliação Global	Observações
5º ano	11 a 12	<ul style="list-style-type: none"> - Desafios “SeguraNet”. - Visualização de vídeos, imagens, BD e outros documentos sobre temas abordados nos desafios “SeguraNet”. - Ativ. prática e discussão do tema após visualização de vídeos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ sobre Ergonomia (flexibilidade curricular com TIC). ▪ sobre “História do Lucas – Já sonho com jogos” (flexibilidade curricular com TIC). - 5ºC - Ativ. prática sobre vícios na internet 	- Falta de tempo para o DT desenvolver atividades e resolver problemas da turma.	No geral, alunos empenhados nas tarefas.	
6º ano	12	<ul style="list-style-type: none"> - Desafios “SeguraNet”. - Visualização de vídeos, imagens, BD e outros documentos sobre temas abordados nos desafios “SeguraNet”. - Diálogo sobre segurança na internet/cuidados a ter - ativ. práticas (flexibilidade curricular com TIC). - Ativ. prática e discussão do tema após visualização de vídeo sobre “História do Lucas – Já sonho com jogos” (flexibilidade curricular com TIC). 	- Falta de tempo para o DT desenvolver atividades e resolver problemas da turma.	No geral, alunos empenhados nas tarefas.	
7ºano	12	<ul style="list-style-type: none"> - Desafios “SeguraNet”. - Visualização de vídeos, imagens, BD e outros documentos sobre temas abordados nos desafios “SeguraNet”. - Diálogo sobre Segurança na internet e cuidados a ter. - Ativ. prática e discussão do tema após visualização de vídeo sobre Ergonomia (flexibilidade curricular com TIC). - Visualização e análise do filme “Jogos cruéis” – cyberbullying (flexibilidade curricular com TIC). - Apresentação de cartaz/flyer sobre “Notáveis da minha terra” (flexibilidade curricular com TIC + Cid. E Desenvolvimento). 	- Falta de tempo para o DT desenvolver atividades e resolver problemas da turma.	Positiva. Alunos, no geral, empenhados nas tarefas.	
8ºano	12	<ul style="list-style-type: none"> - Desafios “SeguraNet”. - Visualização de vídeos, imagens, BD e outros documentos sobre temas abordados nos desafios “SeguraNet”. - Diálogo sobre Segurança na internet e cuidados a ter. 	- Falta de tempo para o DT desenvolver atividades e resolver problemas da turma.	Alunos, no geral, empenhados nas tarefas.	Esta disciplina deveria ser lecionada na sua totalidade pelo professor de TIC.

		<ul style="list-style-type: none"> - Ativ. prática – segurança na utilização do email (flexibilidade curricular com TIC). - Visualização e análise do filme “Jogos cruéis” – Cyberbulling (flexibilidade curricular com TIC). - Apresentação de cartaz/flyer sobre “Notáveis da minha terra” (flexibilidade curricular com TIC + Cid. E Desenvolvimento). - 8ºC – Fake News – estratégias para combater a desinformação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fraca cobertura de rede de internet na sala. - Falta de computadores na sala de aula habitual para realização das atividades (não existe outra sala disponível com equipamento tecnológico para onde encaminhar os alunos nesta aula). 		<p>Elevado nº de turmas atribuídas à professora de TIC dificulta o trabalho de articulação entre ela e todos os DT do 2º e 3º ciclos.</p>
9ºano		<ul style="list-style-type: none"> - Desafios “Segura Net”. - Visualização de vídeos, imagens, BD e outros documentos sobre temas abordados nos desafios “SeguraNet”. - Diálogo sobre Segurança na internet e cuidados a ter. - Ativ. prática e discussão do tema após visualização de vídeo sobre Ergonomia (flexibilidade curricular com TIC). - Visualização e análise do filme “Jogos cruéis” – Cyberbulling (flexibilidade curricular com TIC). - Apresentação de cartaz/flyer sobre “Notáveis da minha terra” (flexibilidade curricular com TIC + Cid. E Desenvolvimento). - Envio de emails. 	<ul style="list-style-type: none"> - Falhas na rede de internet, dificulta acesso a conteúdos online. - ausência de computadores na sala para os alunos trabalharem em grupo (têm de aceder, por vezes, através do telemóvel e nem sempre conseguem por falhas na rede). 	<p>Alunos, no geral, empenhados nas tarefas.</p>	

PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR (PNPSE)

COADJUVAÇÃO

Oferta em Anos de Início de Ciclo

Ciclo	Ano de escolaridade	Nº de aulas dadas	Disciplina	Atividades Realizadas	Constrangimentos	Avaliação Global	Observações
2º Ciclo	5º ano	11 a 12	Português	- Apoio individualizado a alunos com maiores dificuldades na aquisição de conhecimentos. - Reforço do controlo do comportamento. - Estímulo à colocação de dúvidas e à participação oral. - Exploração, de forma mais individualizada, tarefas práticas.		Satisfaz – na existência de dificuldades, os alunos sempre solicitaram ajuda do/a prof.	
		11	Matemática	- Atividades indicada pelo prof. titular, de acordo com a planificação. - Apoio individualizado, sempre que possível, a alguns alunos com mais dificuldades na aquisição de conhecimentos e na resolução das tarefas.		Satisfaz – na existência de dificuldades, os alunos sempre solicitaram ajuda do/a prof.	
3º Ciclo	7ºano	12 a 13	Português	- Apoio, em sala de aula, à concretização e consolidação dos conteúdos programáticos em articulação com a professora titular da disciplina. - 7ºC – coadjuvação tem incidido no apoio a alunos de PLNM, com materiais adaptados às suas necessidades.	- Meios tecnológicos deficitários dificultam diversificação de instrumentos de trabalho. - 50 minutos/semana são insuficientes para apoiar toda a turma. - Apoiar alunos com PLNM que se encontram em diferentes níveis no domínio da LP. Apoio dentro da sala de aula dificulta trabalhar a oralidade.	Positiva	Coadjuvação favorece a concretização e consolidação das aprendizagens essenciais. Sem a coadjuvação o trabalho de acompanhamento do prof. titular aos alunos de PLNM torna-se mais difícil. Nesta turma 50' semanais de coadjuvação são insuficientes.

		10 a 13	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Apoio de alunos, numa sala à parte, na resolução de atividades de aplicação. - Apoio mais individualizado e acompanhamento de diferentes ritmos de aprendizagem. - 7ºC – Apoio aos alunos da turma em função das dificuldades diagnosticadas.. 3 alunos revelam bastantes dificuldades no Português, já que têm PLN.M. 		<p>Os alunos revelaram algum empenho, interesse e motivação pelas atividades.</p> <p>7ºB - Os alunos realizaram todas as atividades solicitadas, colaborando ativamente.</p>	
Ens. Secund.	10º ano	11 a 12	Português	<ul style="list-style-type: none"> - Apoio individualizado a alunos com mais dificuldades de aprendizagens. - Visualização e interpretação de ppt e vídeos sobre os conteúdos programáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Por vezes, estas atividade bastante enriquecedoras ficam comprometidas devido a falhas na rede de internet e deficiente funcionamento dos equipamentos tecnológicos. 	Positiva.	Coadjuvação é uma mais valia para a concretização e consolidação das aprendizagens essenciais.
		13	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Apoio aos alunos da turma em função das dificuldades diagnosticadas. - Resolução de atividades de aplicação e consolidação de conhecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de hábitos e métodos de trabalho de alguns alunos. - Dificuldades ao nível da aquisição e aplicação de conhecimentos. - Falta de pré-requisitos. 	Os alunos revelaram algum empenho, interesse e motivação pelas atividades.	

PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR (PNPSE/ PREPARAÇÃO PARA EXAMES NACIONAIS/ PLANO DE RECUPERAÇÃO 21 23)							
APOIO							
Ciclo	Ano de escolaridade	Nº de aulas dadas	Disciplina	Atividades Realizadas	Constrangimentos	Avaliação Global	Observações
1º Ciclo	2º ano	22 h/semana	Português	<p>Apoio às turmas SAB3 e SAB4.</p> <p>O Apoio às turmas foi realizado mediante as orientações dadas pelos professores titulares de cada turma.</p> <p>O trabalho individualizado foi específico segundo as necessidades de cada aluno. Este incidiu mais na disciplina de Português dadas as dificuldades dos alunos e contemplando também atividades no âmbito do Plano 21/23.</p> <p>Na turma SAB 4, uma aluna, teve apoio mais individualizado, tendo como objetivo a aquisição de vocabulário uma vez que o Português é língua não materna.</p> <p>Substituições na EB1 de Sabugal quando faltou algum docente e substituição do professor titular do SAB 3, um dia por semana.</p>	O maior constrangimento é a falta de espaço para trabalhar individualmente com aqueles alunos que necessitam de um trabalho individual, diferenciado e específico e que lhes permitisse uma maior concentração.	Tem havido, nas duas turmas, uma evolução positiva.	
	1º/2º/3º/4º	25 h/semana	Português/Matemática/Estudo do Meio/OLE	<p>Apoio realizado na EB de Aldeia Velha.</p> <p>Realização de atividades no âmbito do Plano Nacional de Leitura e por sua vez no Plano 21/23 Escola +, com a leitura e exploração de várias obras, na Substituições, na turma da Ruvina e na turma 1º/3ºanos do Soito, sendo cumpridas as planificações, e tendo as mesmas decorrido com toda a normalidade.</p>	Devido há heterogeneidade da turma houve necessidade de adotar estratégias diferenciadas, já que dentro de cada nível escolar, há crianças com comportamentos e níveis de desenvolvimento bastante distintos.	As atividades desenvolvidas com os alunos foram realizadas de uma forma bastante positiva indo ao encontro das expectativas dos mesmos e todas elas foram do seu agrado e houve evolução positiva.	

	3º/4º anos	21 h/semana	Português/Oficina de Leitura e Escrita	<p>Apoio às turmas SAB6, SAB7 e SAB8.</p> <p>O apoio foi específico segundo as necessidades de cada aluno. Este incidiu mais na disciplina de Português devido às dificuldades dos alunos nomeadamente na leitura e escrita de textos.</p> <p>Em articulação com as docentes das turmas SAB7 e SAB8 foi planificado e elaborado material de apoio ao desenvolvimento de atividades no âmbito do Plano 21/23.</p> <p>Na turma SAB 6, as atividades incidiram, essencialmente, no apoio a um aluno na aprendizagem da técnica da leitura e escrita, utilizando o método das 28 palavras.</p> <p>Substituições na EB de Sabugal e Aldeia de Santo António.</p> <p>Substituição da professora titular da turma SAB7, um dia por semana.</p>	Falta de espaço para trabalhar individualmente com os alunos que necessitam de um apoio individualizado, diferenciado e específico.	<p>As atividades desenvolvidas permitiram o desenvolvimento de competências leitoras e de escrita.</p> <p>Os alunos empenharam-se nas tarefas e revelaram motivação.</p> <p>A avaliação global é bastante positiva</p>	
	1º/3º anos	20 h/semana	Português	<p>Apoio às turmas SAB1, SAB2 e SAB5.</p> <p>O Apoio às turmas foi realizado mediante as orientações dadas pelos professores titulares de cada turma,</p> <p>O trabalho individualizado foi específico segundo as necessidades de cada aluno. Este incidiu mais na disciplina de Português dadas as dificuldades dos alunos e contemplando também atividades no âmbito do Plano 21/23.</p> <p>Na turma SAB5 está a ser aplicado o método das 28 palavras a dois alunos.</p> <p>Substituições na EB de Ruvina e na EB de Sabugal.</p>	Para trabalhar individualmente com os alunos que necessitam de um trabalho diferenciado e mais específico é imprescindível a existência de um espaço que lhes permita uma maior concentração, para que o trabalho realizado tenha êxito e as aprendizagens sejam positivas.	Em todas as turmas tem havido uma evolução positiva.	
2º Ciclo	5ºano	11 a 12	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Apoio individualizado. - Esclarecimento de dúvidas. 	-Alunos revelam muitas dificuldades de interpretação do que lhes é transmitido; vocabulário muito restrito.	Globalmente minimamente satisfatória.	
		10 a 13	Português	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidação de conteúdos lecionados nas aulas de Português. - Realização de TPC. 	- Algum tempo perdido na resolução de	Satisfaz. Alunos realizaram com empenho as tarefas.	Alunos do ensino articulado frequentam, a seu

				- Leitura silenciosa de um livro da Biblioteca escolar. - Esclarecimento de dúvidas.	problemas/queixas dos alunos (Direção de Turma)		pedido, estas aulas de apoio.
	6ºano	11	Matemática	- Apoio individualizado. - Esclarecimento de dúvidas.		Alunos empenhados na resolução das atividades propostas.	
		9 a 10	Português	- Trabalhos de Português. - Sessões de estudo. - Esclarecimento de dúvidas.		Satisfaz. Alunos realizaram com empenho as tarefas.	
		2	PLNM – Português Língua Não Materna	- Atividades do programa de PLNM.	- Devido ao isolamento profilático e baixa médica da docente, apenas foram lecionadas 2 aulas.	Aluna participativa, embora revele muitas dificuldades.	Apoio a 1 aluna do 6ºB
3º Ciclo	9ºano	12	Matemática	- Continuação do trabalho desenvolvido nas aulas, consolidação de conhecimentos, revisão de matéria lecionada nos 7º e 8ºanos. - Treino de exercícios de Provas Finais.	- Falta de hábitos e métodos de trabalho de alguns alunos. - Dificuldades ao nível da aquisição e aplicação de conhecimentos. - Falta de pré-requisitos.	Boa	Estas aulas de reforço de conteúdos, contribuem positivamente para a melhoria do desempenho dos alunos.
		3	Matemática p/ 1 aluno do 9ºB c/ PLNM	- Continuação do trabalho desenvolvido nas aulas, consolidação de conhecimentos, revisão de matéria lecionada ao longo do 3º ciclo. - Treino de exercícios para a Prova Final.	- Dificuldade na transmissão de termos técnicos, devido à língua não materna.	Positiva	Aluno beneficia de 2 tempos de apoio com 2 prof. de Mat.
		11 a 12	Português	- Exercícios de aplicação de conteúdos lecionados. - Elaboração de resumos. - Leitura. - Atividades do programa de Português para preparação da Prova Final.	- Aula ao último tempo do dia desfavorável ao trabalho e à concentração. - 50'/semana insuficientes para apoiar toda a turma.	Positiva	Os alunos têm comparecido regularmente. Horário de apoio no final do dia de aula dificulta concentração e trabalho dos alunos.
	7ºano	2 – prof do apoio		- Atividades do programa de PLNM.	- Devido ao isolamento profilático e baixa médica da		- Apoio a 3 alunos do 7ºC.

		Marlene Paula 5 – prof. titular de Port. do 7ºC, José Gonçalves	PLNM – Português Língua Não Materna	-	docente, apenas foram lecionadas 2 aulas. - 50'/semana insuficientes para dar cumprimento à planificação. Explicar aos alunos as tarefas/conteúdos que foram trabalhados nos restantes 4 tempos letivos semanais é notoriamente insuficiente.	Alunos muito interessados e participativos, mas com bastante dificuldades.	
	9ºano	2 – prof. Marlene Paula 3 – prof. apoio Mª Assunção Rodrigues	PLNM – Português Língua Não Materna	- Atividades do programa de PLNM. - Resolução de fichas de trabalho de acordo com a proficiência do aluno.	- Devido ao isolamento profilático e baixa médica da docente, apenas foram lecionadas 2 aulas. - Aluno com algumas dificuldades nas aprendizagens da oralidade e escrita.	Aluno muito interessado e participativo, mas com bastante dificuldades.	- Apoio a 1 aluno do 9ºB.
Ens. Secund.	11º ano	13	MACS	- Tarefas de consolidação dos conteúdos programáticos. - Esclarecimento de dúvidas. - Recuperação de aprendizagens. - Preparação para os testes e Exame Nacional.	- Fraca assiduidade de alguns alunos.	Os alunos revelaram empenho, interesse e motivação pelas atividades.	
	11ºano	11	BG	- Recuperação de matérias de Biologia - 10ºano. - Consolidação de temas referentes a Biol. 11ºano. - Esclarecimento de dúvidas.	- Apoio decorre após 3 tempos letivos consecutivos da mesma disciplina.	Satisfaz.	Todos os alunos têm comparecido nestas aulas de apoio. Estas aulas de são importante complemento para algumas aprendizagens e revisão de conteúdos.

11ºano	11	FQ	<ul style="list-style-type: none"> - Exercícios de consolidação de conteúdos lecionados nas aulas. - Exercícios de Provas Modelo e de Exames Nacionais, com enfoque na interpretação de enunciados e análise dos critérios de classificação. Análise dos erros cometidos durante a resolução dos mesmos. - Esclarecimento de dúvidas. 		Positiva.	<p>Alguns alunos registaram faltas de assiduidade.</p> <p>11ºB – a hora a que decorre este apoio (ultimo tempo de sexta feira) não foi um entrave à frequência desta apoio pelos alunos.</p>
11ºano	12	Geografia A	<ul style="list-style-type: none"> - Revisões da matéria do 10ºano. - Resolução de exercícios do 11ºano. - Esclareciemnto de dúvidas. 	- Demasiados alunos dificulta um apoio eficaz, sobretudo dos alunos mais fracos.	Positiva.	A docente iniciou o ano ministrando 1 h extra para poder subdividir a turma, mas a partir de 25 out deixou de haver compatibilidade horária para tal, visto ter sido atribuída mais 1 turma à docente.
12ºano	12	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Continuação do trabalho desenvolvido nas aulas, consolidação de conhecimentos, revisão de matéria lecionada nos 10º e 11ºanos. - Treino de exercícios dos Exames Nacionais. 		Boa	Estas aulas de reforço de conteúdos, contribuem positivamente para a melhoria do desempenho dos alunos.
	11	Português	<ul style="list-style-type: none"> - Revisões de conteúdos do 10º e 11ºanos. - Consolidação de matéria de 12ºano. - Resolução de fichas de gramática. 		Alunos empenhados e trabalhadores.	
	10	História	<ul style="list-style-type: none"> - Exercícios práticos para os alunos desenvolverem técnicas de análise e interpretação de documentos. - Revisão e esclareciemnto de dúvidas sobre conteúdos já lecionados. 	- Fraca assiduidade de 3 alunos.	Positiva.	

				- Preparação para o Exame Nacional.			
--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--

DESENVOLVIMENTO DA ORALIDADE (artigo 14º do Despacho Normativo 10-B/2018, 6 julho)							
Ciclo	Ano de escolaridade	Nº de aulas dadas	Disciplina	Atividades Realizadas	Constrangimentos	Avaliação Global	Observações
Ens. Secund.	10º ano	9 - 11	Inglês	<ul style="list-style-type: none"> - Interação oral prof.-aluno/aluno-aluno/aluno-prof. - Brainstormings/Nuvens d epalavras/mapas mentais - Apresentações orais. - Role plays /entrevistas - Information gap game /kahoots/Socrative - Comentário oral com base em imagens, vídeos e citações. - Visualização d etrailers de filmes, anúncios publicitários. - Audição/compreensão oral de canções, textos, falas sobre diversos temas,... 	- Por vezes, o mau funcionamento do videoprojetor ou computadores ou velocidade de internet.	Este tempo semanal tem permitido o desenvolvimento da oralidade dos alunos de forma significativa.	
	11ºano	11	Inglês	<ul style="list-style-type: none"> - Interação oral prof.-aluno/aluno-aluno/aluno-prof. - Brainstormings/Nuvens d epalavras/mapas mentais - Apresentações orais. - Role plays /entrevistas - Information gap game /kahoots/Socrative - Comentário oral com base em imagens, vídeos e citações. - Visualização d etrailers de filmes, anúncios publicitários. - Audição/compreensão oral de canções, textos, falas sobre diversos temas,... - Uso de conteúdos de funcionamento da língua em contexto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Por vezes, o mau funcionamento do videoprojetor ou computadores ou velocidade de internet. - 11ºB - Resistência da parte da maioria dos alunos no uso da Língua estrangeira. - Sala com poucas condições para projeção e audição. 	<p>Este tempo semanal tem permitido o desenvolvimento da oralidade dos alunos de forma significativa.</p> <p>Reduzido nº de alunos permite uma abordagem e acompanhamento mais personalizado no cumprimento das tarefas.</p>	
	10ºano	11 a 13	Português	<ul style="list-style-type: none"> - Interação oral prof.-aluno/aluno-aluno/aluno-prof. - Leitura/declamação/interpretação de textos literários e poéticos. 	Por vezes, o mau funcionamento do videoprojetor ou	Este tempo semanal tem permitido a aquisição de hábitos de apresnetações	

			<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação oral de obras literárias e poéticas. - Exposições orais para apresentação de temas, de opiniões e de apreciações críticas (de debate, de filme, de peça de teatro, de livro, de exposição ou outra manifestação cultural). - Comentários orais de vídeos, imagens, excertos textuais sobre a vida e obra dos autores estudados neste primeiro período letivo. 	computadores ou velocidade de internet.	orais sobre contextos diversos, o que é bom para o desenvolvimento da oralidade dos discentes.	
11ºano	11	<p>Português</p> <p>2 professores</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interação oral prof.-aluno/aluno-aluno/aluno-prof. - Apresnetações orais. - Dramatização do texto “Frei Luís de Sousa”. - Deabate. - Interação oral prof.-aluno/aluno-aluno/aluno-prof. - Leitura/declamação/interpretação de textos literários e poéticos. - Apresentação oral de obras literárias e poéticas. - Exposições orais para apresentação de temas, de opiniões e de apreciações críticas (de debate, de filme, de peça de teatro, de livro, de exposição ou outra manifestação cultural). - Comentários orais de vídeos, imagens, excertos textuais sobre a vida e obra dos autores estudados neste primeiro período letivo. 	Por vezes, o mau funcionamento do videoprojetor ou computadores ou velocidade de internet.	Este tempo semanal tem permitido o desenvolvimento da oralidade dos discentes.	

COMPLEMENTO À EDUCAÇÃO ARTÍSTICA (Anexo II e III do DL 55/2018, de 6 julho)							
Ciclo	Ano de escolaridade	Nº de aulas dadas	Disciplina	Atividades Realizadas	Constrangimentos	Avaliação Global	Observações
2º Ciclo	5ºano	11 a 12	Pintura	- Atividades de expressão gráfica. - Exploração de diversos materiais e técnicas de pintura. - Complemento de EV.	- 50 minutos/semana são insuficientes para dinamizar esta disciplina.	Satisfaz Os alunos gostam de diferentes formas de expressão e realizam os trabalhos com gosto. Resultados são bons.	
		12 a 13	Oficina de Leitura e Escrita Criativa	- Leitura orientada na sala de aula da obra "A vida mágica da sementinha". - Leitura diversificada e utilização de recursos para monitorização da compreensão leitora. - Jogos didáticos.	- Sala seminário 1 não tem boas condições de iluminação nem para videoprojeção.	Os alunos revelam empenho nas tarefas.	4 alunos do ensino articulado frequentam, a seu pedido, estas aulas.
	6ºano	11 a 12	Pintura	- Exploração de diversos materiais e técnicas de pintura, complementando EV	- 50 minutos/semana são insuficientes para dinamizar esta disciplina.	Satisfaz Os alunos gostam de diferentes formas de expressão e realizam os trabalhos com gosto. Resultados são bons.	
		12	Oficina de Leitura e Escrita Criativa	- Leitura e interpretação de textos. - Jogos didáticos. - Fichas de trabalho. - Leitura da obra "Ulisses".	-	Satisfaz Os alunos revelam empenho nas tarefas.	
3º Ciclo	7ºano	14	Pintura	- Pintura em aguarela. - Técnicas mistas (lápiz de cor, cera, canetas de feltro, folhas de aguarela). - Execução de presépios em miniatura e postais de Natal.	- Sala não adequada para as tarefas desta disciplina.	Positiva. Alunos revelam empenho nas tarefas.	

8ºano	11 a 12	Pintura	<ul style="list-style-type: none"> - Pintura em aguarela e tintas acrílicas. - Técnicas mistas (lápiz de cor, cera, vanetas de feltro, tintas acrílicas e folhas de aguarela). - Execução de presépios em miniatura e postais de Natal. 	- Sala não adequada para as tarefas desta disciplina.	Positiva. Alunos revelam empenho nas tarefas.	Devia haver redução de alunos/turma
	12	Educação Tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho com argila, pesquisa, registo, projeto e decoração. - Construção de estrelas de Natal com materiais naturais e reutilizados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de sala específica, sem qualquer ferramenta ou materiais (sala 13). - 50 minutos/semana insuficientes para um trabalho mais rigoroso. - A facto de a professora ter o Bloco de 100' desdobrado entre a EB2 e EB3 obriga a perda de tempo na deslocação. - Aula em que se encontram alunos de diferentes turmas, propício ao convívio. 	<p>Alguns alunos conseguem desenvolver um trabalho positivo apesar dos constrangimentos.</p> <p>Globalmente, é pouco satisfatória.</p>	
9ºano	12	Pintura	<ul style="list-style-type: none"> - Pintura em aguarela e tintas acrílicas. - Técnicas mistas (lápiz de cor, cera, vanetas de feltro, tintas acrílicas e folhas de aguarela). - Execução de presépios em miniatura e postais de Natal. 	- Sala não adequada para as tarefas desta disciplina.	Positiva. Alunos revelam empenho nas tarefas.	Devia haver redução de alunos/turma
	9 a 11	Educação Tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos individuais e em grupo com recurso a jornais, revistas, pirogravura e pintura em madeira e modelação em argila. 	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de material necessário à prática de atividades por parte de alguns alunos. - Cortes no acesso ao ponto de água para realização de trabalhos e limpeza de ferramentas (sala 7). - Ocupação da sala de trabalho por outras turmas no tempo letivo desta aula. 	Satisfaz.	