



---

**Agrupamento de Escolas do Sabugal**

---

# **PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024-2025**

**TEMA: “ESTAMOS LIGADOS...”**



Este documento contém as atividades previstas para o Plano Anual de Atividades 2024/2025, a realizar e/ou dinamizar por:

- Ao longo do ano..... pág. 3
- 1º Período ..... pág. 13
- 2º Período..... pág. 28
- 3º Período..... pág. 37
- Biblioteca Escolar..... pág.41
- Animação Sociocultural..... pág. 43
- Serviço de Psicologia e Orientação..... pág. 45
- PDPSC..... pág. 47
- Clube Ciência Viva na Escola..... pág. 49
- Coordenação de Direção de Turma..... pág. 50



## Ao longo do ano letivo

Tema	Atividades	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Parcerias	Calendário
<b>PROJETO CONSÓRCIO ERASMUS + - GENIUS</b> (GuardaRaia Educational Network Inclusive Universal Skills)	Dar continuidade ao projeto iniciado no ano transato, cumprindo as atividades de acordo com programação.  NOTA: O AE do Sabugal integra este projeto, juntamente com os AE associados ao CFAE Guarda Raia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a Cidadania Europeia, a inclusão e a aprendizagem cooperativa.</li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento de conhecimentos, capacidades e atitudes previstas no PASEO.</li> <li>- Proporcionar experiências de formação de cidadãos conscientes, informados, críticos e ativos.</li> </ul>	Coordenadora do Projeto Erasmus +  Professores Animadora Sociocultural Psicóloga SPO Alunos inscritos de vários níveis de escolaridade		Ao longo do ano
<b>PROJETO "DIGIT@ E CRESCER"</b>  <b>PADDE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilização de murais digitais: padlet, wakelet;</li> <li>- Utilização de ferramentas digitais para criação de recursos gráficos: Canva, wordart – nuvem de palavras, puzzel.org</li> <li>- Manutenção do blog  <i>"O Caminho da Descoberta"</i>   <a href="https://sabugalprimeirociclo.blogspot.com/">https://sabugalprimeirociclo.blogspot.com/</a> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver atitudes críticas, refletidas e responsáveis no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais;</li> <li>- Inferir a importância da segurança na utilização da internet;</li> <li>- Promover competências de pesquisa e de análise de informação <i>online</i>;</li> <li>- Promover o uso do computador (ferramentas digitais, word, paint, powerpoint, vídeos, internet ...) para desenvolvimento da literacia digital.</li> </ul>	Professora mentora do projeto  Professores e alunos do 1º Ciclo		Ao longo do ano letivo

Tema	Atividades	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Parcerias	Calendário
<b>SEGURANÇA NA INTERNET</b> <b>PADDE</b>	- Sessão de esclarecimento sobre Segurança, nos vários domínios – por uma entidade externa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar</li> <li>- Responsabilizar</li> <li>- Interagir com a Comunidade Escolar/local.</li> <li>- Interiorizar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet;</li> <li>- Assimilar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.</li> <li>- Desenvolver competências, no âmbito da Cidadania.</li> </ul>	Professora de TIC Turmas do 2º Ciclo	GNR – Programa Escola Segura	7 fevereiro 2025
	Desafios da <b>SeguraNet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer conceitos sobre cidadania digital;</li> <li>- Conhecer e aplicar regras de cidadania digital e segurança na internet.</li> </ul>	Professora de TIC Alunos de TIC	Programa SeguraNet	Ao longo do ano
<b>LER PARA APRENDER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição de Cartazes</li> <li>- Leitura de poemas/textos narrativos</li> <li>- Audição de poemas</li> <li>- Canções/cantigas/músicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a Leitura em sala de aula e fora dela.</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância da leitura e da audição de poemas cantados/declamados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores de Português</li> <li>- Alunos do 2º e 3º Ciclos dos Ensinos Básico e Secundário - Equipa da Biblioteca</li> </ul>	Biblioteca Escolar	Ao longo do ano letivo
<b>OFICINA DE LEITURA E ESCRITA</b> <b>PNL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura na: Escola, família, em casa;</li> <li>- Escrita de diversos tipos de texto;</li> <li>- Sessões com Escritores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o gosto pela leitura e escrita;</li> <li>- Promover a leitura na escola/Jardim de Infância, na família e na Biblioteca;</li> <li>- Conhecer os vários tipos de leitura: leitura recreativa, para informação, estudo, pesquisa.</li> </ul>	Professores e alunos do Pré-Escolar e 1º Ciclo	Biblioteca Escolar	Ao longo do ano letivo

Tema	Atividades	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Parcerias	Calendário
<b>ARTICULAÇÃO ENTRE PRÉ-ESCOLAR E 1º CICLO</b>	- Promoção de atividades de articulação entre o Pré-escolar e o 1º Ciclo (1º ano); - Promoção de atividades de articulação no âmbito da transição de ciclo “O salto da mudança”.	- Favorecer uma transição segura entre pré-escolar e 1º Ciclo.	Pré-Escolar (5 anos) 1º Ciclo (1º ano)  Animadora Sociocultural	Autarquia Enc. de Educação	Ao longo do ano letivo
<b>DESAFIO BEBRAS</b>	Desafio envolvendo o Pensamento Computacional.	- Potenciar a resolução de problemas e o conhecimento em informática; - Preparar os alunos para as competências do futuro.	Professores de Matemática Alunos do 2º e 3º ciclos e do ensino secundário	Bebras PT	Ao longo do ano
<b>CANGURU MATEMÁTICO</b>	Competição Matemática.	- Estimular o gosto e o estudo pela Matemática; - Descobrir o lado lúdico da disciplina; - Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas.	Professores de Matemática Alunos do 2º, 3º ciclos e ensino secundário	Associação <i>Canguru sem fronteiras</i>	Data a definir
<b>CLUBE MATMAGIA</b>	Atividades /truques envolvendo magia Matemática.	- Combinar os conteúdos da disciplina de Matemática com o entretenimento e a ilusão.  - Motivar os alunos para a aprendizagem da Matemática.	Professores de Matemática Alunos do 2º e 3º ciclos e do ensino secundário		Ao longo do ano letivo: tardes de terça feira
<b>CLUBE DA CORUJA</b>	Atividades diversas de ocupação dos tempos livres dos alunos na Biblioteca da EB2.	- Desenvolver raciocínio lógico-crítico. - Promover uma Cidadania consciente, libertária e tolerante.	Professora de Filosofia Alunos do 2ºCiclo	Biblioteca Escolar	Ao longo do ano letivo: tardes de sexta feira

Tema	Atividades	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Parcerias	Calendário
<b>PROJETO</b> <b>“O LIVRO” –</b> <b>130 ANOS DA</b> <b>ASSOCIAÇÃO</b> <b>HUMANITÁRIA</b> <b>DE BOMBEIROS</b> <b>VOLUNTÁRIOS</b> <b>DO SABUGAL</b>	- Criação de textos e de ilustrações que chamem a atenção para a missão dos Bombeiros Voluntários e que irão fazer parte de um livro comemorativo dos 130 anos de existência da Associação Humanitária de Bombeiros Voluntários do Sabugal.	- Promover o gosto pela leitura e escrita; - Fomentar valores sociais e relações interpessoais; - Desenvolver a atenção, a imaginação e a criatividade; - Desenvolver a consciência cívica dos alunos para a importância da Floresta; - Desenvolver competências de comunicação escrita e por ilustração. - Estimular a prática da Cidadania, da Entreeajuda, do Voluntariado e da Solidariedade.	Turmas do Pré-escolar – 5 anos e dos 1º, 2º e 3º Ciclos Professores do 1º Ciclo e de EV / Português/ Cid. e Desenv.	Associação Humanitária de Bombeiros Voluntários do Sabugal	1º e 2º Períodos
<b>PROJETO</b> <b>“MÃOS NA</b> <b>MASSA”</b>	- Visita ao moinho e observação do processo de moagem; - Preparação/confeção de pão; - Visita ao Centro de Interpretação do Lince Ibérico.	- Conhecer e valorizar as tradições e os produtos locais; - Sensibilizar para a redução do sal adicionado na confeção do pão e consumo de produtos mais saudáveis; - Dar a conhecer a flora e fauna da Reserva Natural da Serra da Malcata.	Pré-escolar 1º Ciclo	-Junta de Freguesia de Malcata -Câmara Municipal Sabugal - UCC- Equipa de saúde escolar	Ao longo do ano letivo
<b>POLÍTICA LOCAL</b>	Participação em <b>Reuniões de Câmara e de Assembleia Municipal.</b>  - Participação de 1 ou 2 turmas/reunião .	- Desenvolver conhecimentos sobre a organização da política local e formas de participação / intervenção democrática;  - Promover cidadãos ativos, com espírito reflexivo e crítico.	Turmas do ensino secundário a definir com os professores e DT	Câmara Municipal do Sabugal	Ao longo do ano letivo
<b>PERCURSOS DE ORIENTAÇÃO</b>	Realização de percursos de orientação para aplicação de conceitos de Geografia.	- Desenvolver aprendizagens inerentes ao currículo de Geografia do 7ºano.	Professores de Geografia Alunos do 7ºano		1º ou 2º Período

Tema	Atividades	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Parcerias	Calendário
<b>DESPORTO ESCOLAR</b>	<p>Quadro competitivo e atividade interna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atletismo</li> <li>• Badminton</li> <li>• Futebol Infantil e Iniciado Masculino.</li> <li>• Multiatividades</li> <li>• Natação</li> <li>• DE sobre rodas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar as capacidades motoras.</li> <li>- Compreender os benefícios que resultam da prática regular de exercícios físicos.</li> <li>- Desenvolver a atenção, a coordenação, a força e a velocidade.</li> <li>- Promover o espírito desportivo e de equipa contribuindo assim para uma sã camaradagem.</li> <li>- Promover o respeito pelos colegas, adversários e árbitros.</li> <li>- Proporcionar situações de contacto com outros alunos e outras realidades.</li> <li>- Adquirir o hábito de utilização de bicicleta como meio de transporte.</li> <li>- Promover a integração dos alunos com Necessidades Educativas Especiais, através da participação nas atividades desportivas.</li> </ul>	<p>Professores de Educação Física</p> <p>Alunos do 1º, 2º, 3º ciclos e Secundário</p>	Câmara Municipal do Sabugal	Ao longo do ano letivo
<b>CORTA-MATO</b>	- Corta-mato escolar e distrital.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar as capacidades condicionais e coordenativas relacionadas com a modalidade.</li> <li>- Mobilizar o maior número possível de alunos da escola para esta atividade.</li> </ul>	<p>Professores de Educação Física</p> <p>Alunos do 1º ciclo (4ºano), 2º, 3º ciclo e Secundário</p>	Câmara Municipal do Sabugal	<p><i>Fases Escolar – 30 outubro 2024</i></p> <p><i>Distrital – Data a definir</i></p>
<b>MOSTRA DE MATERIAIS</b>	<b>Exposição</b> de materiais desenvolvidos nas aulas das disciplinas do grupo de Informática.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver capacidade organizativa e de pesquisa.</li> <li>- Aplicar conhecimentos adquiridos.</li> <li>- Utilização de diferentes aplicações.</li> <li>- Responsabilização.</li> <li>- Interagir com a Comunidade Escolar/local</li> <li>- Desenvolver competências, no âmbito da Cidadania.</li> </ul>	Curso Profissional e docentes (TEAC)		Ao longo do ano letivo ( <i>datas a definir</i> )

Tema	Atividades	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Parcerias	Calendário
<b>VISITA DE ESTUDO</b>	Visita de estudo a uma <b>Exposição de Jogos</b> no <b>Porto</b> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ter consciência do mercado de trabalho da região.</li> <li>- Visualizar e conhecer hardware e software empresarial.</li> <li>- Vivenciar práticas e comportamentos seguros no mundo empresarial.</li> <li>- Ter contacto com o ambiente empresarial e contexto de trabalho.</li> </ul>	<p>Professoras do grupo de Informática</p> <p>Cursos Profissionais (TEAC e TCSD)</p>	Câmara Municipal do Sabugal	Data a definir
<b>EXPOSIÇÕES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposições de trabalhos realizados pelos alunos das várias matérias a lecionar (várias técnicas de Pintura/ Ed. Visual).</li> <li>- Decoração da árvore exposta no interior da escola e outras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer à comunidade escolar os trabalhos realizados pelos alunos.</li> <li>- Elevar o gosto pelas Artes Plásticas e decoração.</li> </ul>	<p>Professoras de Pintura e EV</p> <p>Alunos do 3º Ciclo</p>		Ao longo do ano letivo
<b>PAINEL “INCLUSÃO”</b>	Colaboração na “construção” do painel “Inclusão”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar toda a comunidade educativa para a importância de construção de uma escola inclusiva.</li> </ul>	<p>Docentes de Educação Especial</p> <p>Comunidade escolar</p>		Em data a definir
<b>VISITAS DE ESTUDO</b>	- Visitas a diversos locais/espacos de acordo com os interesses do grupo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enriquecer a experiência dos alunos;</li> <li>- Educação interdisciplinar e valorização da cultura;</li> <li>- Proporcionar momentos de convivência e de cooperação.</li> </ul>	<p>Pré-escolar</p> <p>1º Ciclo</p>	Câmara Municipal do Sabugal	Ao longo do ano letivo
<b>PATRIMÓNIO ARQUITETÓNICO</b>	<p>Visita a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Museu Municipal (Exposições)</li> <li>- Zona Histórica do Sabugal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar diferentes exposições;</li> <li>- Motivar os alunos para a importância do nosso património histórico.</li> <li>- Conhecer a realidade da zona Histórica do Sabugal.</li> </ul>	<p>Professoras e Alunos de Pintura do 3º Ciclo</p>		Ao longo do ano letivo

Tema	Atividades	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Parcerias	Calendário
<b>JORNAL DE PAREDE O JÚNIOR</b>	Dinamizar o espaço de informação “O Júnior” com a mostra de trabalhos realizados pelos alunos sob diversos temas.	- Desenvolver a criatividade, sensibilidade estética e espírito crítico; - Fomentar tradições e valores culturais; - Divulgar na comunidade escolar produtos finais dos trabalhos de pesquisa dos alunos.	Professoras de EV/ET/Cid e Des. / Clube “Mãos com Arte” Alunos do 2º Ciclo		Ao longo do ano letivo
		- Desenvolver a criatividade. - Promover o trabalho em equipa. - Contribuir para a consciencialização sobre temas relevantes para a comunidade escolar. - Desenvolver o pensamento crítico.	Ed Artística – Música 1º ciclo  Educação Musical 2º ciclo		
<b>ACONTECIMENTOS</b>	Lembrar datas e Festividades mais marcantes.	- Recordar momentos marcantes da história e recordar pessoas que deixaram a sua marca, tanto em Portugal como no Mundo; - Sensibilizar para os valores humano-cristãos; - Convidar a olhar o passado com gratidão, a viver o presente com paixão e abraçar o futuro com esperança.	Professor de EMRC  Todos os Alunos inscritos em EMRC	Diretores de Turma	Ao longo do ano letivo
<b>SOLIDARIEDADE E VOLUNTARIADO</b>	Sensibilização para Campanhas Solidárias (AMI, Luta Contra o Cancro...).	- Vivenciar a Cidadania por meio da participação nestas iniciativas, tanto a nível local como nacional; - Promover a solidariedade; - Incentivar à participação social.	Professor de EMRC Todos os Alunos inscritos em EMRC  Comunidade escolar		Ao longo do ano

Tema	Atividades	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Parcerias	Calendário
<b>EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE</b>  <b>PROJETO PES</b>	<b>Rastreio de saúde oral</b> e atribuição de cheques dentista.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para uma alimentação saudável;</li> <li>- Sensibilizar para os cuidados a ter com a saúde com os dentes/boca;</li> <li>- Promover boas práticas em saúde oral.</li> </ul>	Higienista Oral Alunos do Pré-escolar e dos 7, 10 e 13 anos (2º, 5º e 8ºanos)	Equipa de Saúde Escolar - UCC Sabugal  Câmara Municipal do Sabugal	Data a definir
	Projeto <b>“Cuida das tuas Costas”</b> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover posturas corretas;</li> <li>- Prevenir lesões de coluna devido ao excesso de peso na mochila.</li> </ul>	Fisioterapeuta Alunos de 5 anos Turmas do 1º e 4ºanos		Data a definir
	<b>HIGIENE CORPORAL E SAÚDE ORAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sessões para pais/EE - participação das Enfermeiras da UCC na reunião com pais/EE logo no início do ano.</li> <li>- Elaboração e divulgação de um panfleto de sensibilização.</li> <li>- Atividades com as crianças.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a importância dos cuidados diários de higiene corporal e oral para manter uma boa saúde.</li> </ul>	Pré-escolar 1º Ciclo  Enc. de Educação  Enfermeiras		setembro 2024  Ao longo do ano
	<b>EDUCAÇÃO ALIMENTAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Dia Nacional do Leite Escolar</b></li> <li>▪ <b>Programa de Educação Alimentar em Contexto Escolar (PEACE):</b> foco na importância de sopa, leite e fruta.</li> <li>▪ <b>Super Saudáveis</b> (programa da Liga Portuguesa Contra o Cancro).</li> <li>▪ <b>Programa “Fruta na escola”</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educar para uma alimentação saudável;</li> <li>- Promover o consumo de alguns alimentos saudáveis (sopa, leite, legumes, fruta, frutos secos,...)</li> </ul>	Pré-escolar 1º Ciclo Nutricionista/ Enfermeiras		Ao longo do ano
<b>EDUCAÇÃO ALIMENTAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Semana da Alimentação/ Dia Mundial da Alimentação:</b> atividades diversas sobre alimentação saudável (ementas, cartazes...)</li> <li>▪ Cumprimento de normas da DGE/DGEst sobre funcionamento de cantinas e bufetes escolares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para uma alimentação equilibrada e saudável.</li> <li>- Conhecer as recomendações da Dieta Mediterrânica</li> <li>- Interpretação de rótulos de alimentos..</li> </ul>	Alunos do Pré-escolar 1º, 2º e 3º Ciclos Nutricionista/ Enfermeiras	14 a 18 outubro 2024		

Tema	Atividades	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Parcerias	Calendário
<b>EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE</b>  <b>PROJETO PES</b>	<b>ALCOOLISMO E TABAGISMO:</b> - atividades de sensibilização para o impacto na saúde	- Sensibilizar para os efeitos do tabagismo e do alcoolismo na saúde individual, familiar e social; - Prevenir consumos de risco.	Enfermeiras  Alunos do 2º Ciclo	Equipa de Saúde Escolar – UCC Sabugal  GNR – Escola Segura  CPCJ	Datas a definir
	<b>SAÚDE MENTAL E COMPETÊNCIAS SOCIO-EMOCIONAIS:</b>  <b>▪ Projeto “+ Contigo”:</b> - 2 sessões para pais/EE, professores e PND – 6 novembro 2024  - Diagnóstico / 5 sessões temáticas/ Avaliação – 1º e 2º períodos  - Dia “+ Contigo” – 12 março 2025	- Conhecer sinais de Depressão e Ansiedade; - Conhecer estratégias de promoção da saúde mental; - Desenvolver a autoestima; - Desenvolver competências socio-emocionais; - Promover a literacia em saúde na comunidade escolar.	Enfermeiras – UCC Psicóloga - SPO  Turmas do 9ºA e B Turma piloto- 10ºA  DT Pais /EE Professores Pessoal Não Docente		1º e 2º períodos
	<b>PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA NA ESCOLA</b>  <b>▪ Bullying / Cyberbullying</b>	Sessões de sensibilização para assinalar <b>Dia da Segurança na Internet</b> ou <b>Abril – Mês de prevenção de Maus Tratos nas Crianças e Jovens</b>	Turmas do 8ºano Equipa UCC GNR – Escola Segura / CPCJ		fevereiro/ abril 2025
	<b>EDUCAÇÃO PARA A SEXUALIDADE E SAÚDE:</b> – atividades a realizar no âmbito dos Projetos de Ed. Sexual/Saúde de Turma.	- Saber proteger o seu corpo e ter a noção dos limites; - Promover atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis; - Valorizar comportamentos que conduzam a estilos de vida saudáveis.	Pré-escolar 1º Ciclo		Ao longo do ano
	<b>- GABINETE DE INFORMAÇÃO E APOIO AO ALUNO:</b> - dinamização de uma espaço de atendimento a jovens, a funcionar 1 a 2 vezes/semana, na Sala 26 da Escola Secundária.	- Melhorar o esclarecimento e acompanhamento individualizado de alunos/as no âmbito da Sexualidade e Saúde. - Criar mecanismos de comunicação de maior proximidade aos alunos, por forma a responder às suas dúvidas e necessidades.	Enfermeira da UCC Psicólogas Professoras de BG		Ao longo do ano

Tema	Atividades	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Parcerias	Calendário
<b>EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE</b>  <b>PROJETO PES</b>	<b>AFETIVIDADE, SEXUALIDADE E SAÚDE REPRODUTIVA</b> – atividades a realizar no âmbito dos Projetos de Educ. Sexual/Saúde de Turma.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educar para a afetividade e para a vivência de uma sexualidade saudável e responsável;</li> <li>- Aumentar conhecimentos sobre sistema reprodutor; - Conhecer IST's e suas formas de transmissão; - Prevenir comportamentos de risco e transmissão de IST's.</li> <li>- Educar para a assertividade na tomada de decisões; - Promover a literacia em saúde.</li> </ul>	Diretores de Turma Alunos do 1º, 2º, 3º Ciclos e Ensino Secundário	Equipa de Saúde Escolar – UCC S.P.O.	Ao longo do ano
	<b>PRIMEIROS SOCORROS SUPORTE BÁSICO DE VIDA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sessões teórico-práticas no quartel dos Bombeiros.</li> <li>- outras atividades relevantes no âmbito das funções e treino dos Bombeiros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover uma cultura de prevenção de acidentes e de segurança.</li> <li>- Dar a conhecer procedimentos básicos de SBV e/ou Primeiros Socorros.</li> </ul>	Bombeiros Voluntários do Sabugal Turmas de 6º, 9º e 12ºanos Professores e Pessoal Não Docente	Bombeiros Voluntários do Sabugal	2º Período
	<b>PRIMEIROS SOCORROS / SUPORTE BÁSICO DE VIDA COMO CONTACTAR O INEM</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de uma peça de uma peça por alunos do 9ºano sobre esta temática para apresentação a turmas do 1º ciclo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover uma cultura de prevenção de acidentes e de segurança.</li> <li>- Dar a conhecer procedimentos básicos de SBV e/ou Primeiros Socorros.</li> <li>- Promover a educação pelos pares.</li> </ul>	Turmas do 1º Ciclo  Dinamização: alunos do 9ºano Professora de CN		Data a definir
	<b>CAMPANHA DE COMBATE AO DESPERDÍCIO ALIMENTAR -- Projeto: “Alimentação Consciente: Combate ao Desperdício na Nossa Escola”:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sessões de sensibilização/formação em todas as turmas do 5º ao 12ºano, incluindo cursos profissionais.</li> <li>- concurso “campanha “ZERO Desperdício Alimentar”</li> <li>- Dia dos “Sabores sem fronteiras”, na cantina escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reduzir o desperdício alimentar na cantina escolar.</li> <li>- Sensibilizar a comunidade escolar sobre a importância de uma alimentação sustentável.</li> <li>- Promover hábitos e práticas alimentares mais conscientes e saudáveis.</li> <li>- Envolver os alunos em atividades que articulam três dos domínios obrigatórios em Cidadania e Desenvolvimento: Desenvolvimento Sustentável, Educação Ambiental e Saúde.</li> </ul>	Todas as turmas do 2º e 3º Ciclos, Ensino Secundário e Cursos	Nutricionista da Câmara Municipal do Sabugal	

# 1º Período

Tema	Atividades	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Parcerias	Calendário
RECEÇÃO AOS ALUNOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização do espaço/ambiente educativo;</li> <li>- Visita pelo meio local;</li> <li>- Entoação de canções.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer as instalações e espaço escolar;</li> <li>- Integrar os novos alunos no ambiente escolar;</li> <li>- Criar gosto pela escola e seu ambiente;</li> <li>- Conhecer o meio envolvente.</li> </ul>	Pré-Escolar 1º Ciclo		12 setembro 2024
	<p>Realização de uma atividade de acolhimento aos alunos de 1ºano :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Peddy paper</i> “À descoberta da escola”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitar a adaptação dos alunos ao espaço escolar.</li> <li>- Promover a inclusão de todos os alunos nas atividades escolares.</li> </ul>	Professores e Alunos de 1º ano de escolaridade Elementos da EMAEI Prof. Educ. Especial	Psicólogas SPO /PDPSC	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Painel de Boas vindas;</li> <li>- Construção de um painel com os trabalhos elaborados pelas crianças com o tema: “<i>O meu primeiro dia de escola</i>”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrar os novos alunos no ambiente escolar;</li> <li>- Criar gosto pela escola e pelo meio envolvente;</li> <li>- Desenvolver a criatividade.</li> </ul>	Animadora Sociocultural Alunos dos 1º e do 2º Ciclos		
PROMOÇÃO DA SAÚDE ESCOLAR NA ESCOLA INCLUSIVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de uma ação de capacitação de diferentes elementos da comunidade escolar para a necessária ajuda e intervenção a alunos com <b>Diabetes (1)</b></li> <li>- Realização de uma ação de capacitação de diferentes elementos da comunidade escolar para a necessária ajuda e intervenção a alunos com <b>Epilepsia (2)</b></li> <li>- Elaboração de planos de saúde individual para alunos com necessidades de saúde especiais. (3)</li> <li>- Apoio à implementação dos planos de saúde individual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Articular com as equipas de saúde escolar do ACES/ULS.</li> <li>- Apoiar a implementação de planos de saúde individuais.</li> </ul>	EMAEI  Docentes de turmas com alunos com Diabetes tipo1: 1º Ciclo, Cursos Profissionais e 12ªA  Assistentes Operacionais	<p>Equipa de saúde escolar da UCC Sabugal – ULS Guarda</p> <p>Centro de Saúde do Sabugal</p> <p>Encarregados de Educação</p> <p>Coord. PES</p>	<p>(1) 19 setembro 2024</p> <p>(2) Data a definir</p> <p>(3) Ao longo do ano letivo</p>

Tema	Atividades	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Parcerias	Calendário
<b>PATRIMÓNIO HISTÓRICO E CULTURAL</b>	- Visita a Sortelha e participação em atividades dinamizadas no âmbito do evento “ <b>Muralhas com História</b> ”.	- Conhecer e valorizar o património histórico e tradições culturais do concelho do Sabugal. - Conhecer ofícios e dinâmicas culturais e sociais da época medieval.	Todas as turmas do 1º e 2º Ciclos	Câmara Municipal do Sabugal	20 setembro 2024
<b>DIA EUROPEU DO DESPORTO NA ESCOLA</b>	- Caminhada junto às margens do rio Côa.	- Melhorar as capacidades motoras, compreendendo os benefícios que resultam da prática regular do exercício físico. - Desenvolver a consciência cívica dos alunos. - Desenvolver o gosto pelas atividades de exploração da natureza, tirando partido desta, respeitando-a e preservando-a.	Professores de Ed. Física Comunidade educativa Alunos do 2º, 3º Ciclos e Ensino Secundário		27 setembro 2024
<b>FESTIVAL SONS DO CÔA – ATIVIDADES DE MEDIAÇÃO DE PÚBLICO</b>	- Sessões musicais dinamizadas por músicos da Associação Cultural Oito Ecos.	- Divulgar o evento Festival Sons do Côa. - Sensibilizar os alunos para participação, com respetivas famílias, neste evento.	Professores e Alunos do 1º Ciclo da EB1 Sabugal	Associação Cultural Oito Ecos Câmara Municipal	27 setembro 2024
<b>CIÊNCIA POLAR</b>	<b>Videoconferência</b> com a cientista polar Patrícia Fialho.	- Aumentar conhecimentos sobre a Biologia polar. - Conhecer o trabalho de cientistas polares portugueses. - Promover o gosto pelo estudo das Ciências.	Professores de BG e de Matemática  Turmas do 10ºA e B	Programa PROPOLAR	27 setembro 2024
<b>TEATRO</b>	Peça de teatro “ <b>Bonito Sarilho</b> ”	- Valorizar o teatro como forma de comunicação artística e de estímulo ao espírito crítico. - Valorizar o teatro comédia como sendo uma forma de promoção do bem-estar individual. - Desenvolver competências de interpretação.	Alunos do ensino Secundário e Cursos Profissionais	Câmara Municipal do Sabugal	4 outubro 2024
<b>DIA MUNDIAL DO SORRISO</b>	- Fazer uma boa ação e ajudar alguém a sorrir! - Distribuir sorrisos.	- Estimular as boas relações interpessoais entre todos os atores educativos. - Promover a saúde e o bem-estar na Escola.	Animadora Sociocultural; Alunos do 1º e 2º ciclos do AE		4 outubro 2024

Tema	Atividades	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Parcerias	Calendário
<b>PROJETO 'ERASMUS+  RURAL YOUTH: CONNECTING YOUTH AND RURAL COMMUNITIES':</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conferência e workshop <i>"Políticas Públicas e Juvenis Regionais"</i>.</li> <li>- 1 outubro, Escola Secundária do Sabugal "</li> <li>- Fórum <i>"Empower Rural - Juventude em Ação"</i> – conferência e workshop</li> <li>- 21 outubro, em Pinhel</li> <li>- Cimeira – 28 outubro, em Figueira de Castelo Rodrigo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular a curiosidade e interesse pela Política;</li> <li>- Promover o exercício de uma Cidadania consciente, informada, crítica e ativa;</li> <li>- Reconhecer o papel individual de cada jovem na identificação de problemas sociais locais e regionais e na procura de soluções;</li> <li>- Valorizar o trabalho colaborativo como forma de potenciar melhores ideias e projetos;</li> <li>- Promover a reflexão sobre a importância do Empreendedorismo no desenvolvimento do interior do país;</li> <li>- Promover o encontro e partilha entre jovens de ideias de diferentes municípios da Beira Interior.</li> </ul>	<p>Turmas do 11º ano</p> <p>Dinamizadores: membros e convidados da Associação Territórios do Côa.</p>	<p>Associação Territórios do Côa</p> <p>Câmara Municipal do Sabugal</p>	<p>1 outubro</p> <p>21 e 28 outubro 2024</p>
<b>SEMANA MUNDIAL DO INVESTIDOR</b>	<p>Videoconferência</p> <p><i>"Os jovens e o mercado de capitais"</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar conhecimentos sobre Literacia Financeira.</li> </ul>	<p>Curso Profissional TEAC</p> <p>Diretora de Turma</p>	<p>DECO Jovem Gabinete de Proteção financeira</p>	<p>9 outubro 2024</p>
<b>PAIS À ESCOLA</b>	<p>Realização de uma ação de sensibilização presencial na escola subordinada aos temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. autonomia da criança:</li> <li>. colaboração entre pais e professores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a capacitação dos pais/encarregados de educação para a realização de um assertivo acompanhamento dos seus educandos relativamente às atividades a realizar no espaço escolar.</li> <li>- Promover uma maior participação dos pais/encarregados de educação na vida escolar.</li> </ul>	<p>Psicólogas</p> <p>Professora de 1º Ciclo Elemento da EMAEI</p> <p>Docente de Educação Especial</p> <p>Pais/EE de alunos a frequentar o 1º ciclo</p>	<p>Programa PDPSC</p>	<p>9 outubro 2024</p>

Tema	Atividades	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Parcerias	Calendário
<b>DIA MUNDIAL DA SAÚDE MENTAL</b>	Apresentação da canção "ABCDE da Saúde Mental"	- Chamar a atenção de crianças e adultos, para a importância da saúde mental. - Valorizar a sua expressão musical e a dos outros.	Ed Artística - Música 1º ciclo	SPO	10 outubro 2024
	Apresentação da canção "Juntos pela Saúde Mental"	- Fruir a música para além dos seus aspetos técnicos.	Educação Musical 2º ciclo		
<b>DIA NACIONAL DO LEITE ESCOLAR</b>	- Atividades de sensibilização para o consumo diário do leite escolar.  - Entrega de Kits aos alunos.	- Sensibilizar para a importância do consumo diário de leite simples.	Todas as turmas do Pré-escolar e 1º Ciclo (alunos e professores)	Nutricionista da Câmara Municipal Equipa de saúde escolar – UCC Sabugal	14 a 18 outubro 2024
<b>EDUCAÇÃO ALIMENTAR</b>  <b>SEMANA DA ALIMENTAÇÃO</b>  <b>DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO</b>	- Elaboração de ementas saudáveis por turma do 2º e 3º ciclos – sorteio de uma ementa a servir na cantina no Dia Mundial da Alimentação.  - Confeção de ementas na cantina escolar;  - Exposição em diversos espaços escolares de cartazes / trabalhos dos alunos do 6º ano sobre Recomendações da Dieta Mediterrânica.	- Sensibilizar para uma alimentação saudável, sustentável e solidária;  - Aprender a fazer a escolha certa relativamente aos alimentos.  - Valorizar as recomendações da Dieta Mediterrânica (alimentação, exercício físico, atividades de promoção do bem estar...) como medidas a adotar no quotidiano para ter mais e melhor saúde	Turmas do 2º e 3º Ciclos DT / Professores de CN  Turmas do 6º ano  Comunidade escolar	Nutricionista da Câmara Municipal do Sabugal  Equipa da saúde da UCC Sabugal	14 a 18 outubro 2024
	- Elaboração de desdobrável para divulgação; - Visualização de um vídeo; - Elaboração de cartaz para sensibilização para uma alimentação equilibrada.	- Sensibilizar para uma alimentação saudável, sustentável e solidária; - Aprender a fazer a escolha certa relativamente aos alimentos.	Pré-Escolar 1º Ciclo		

Tema	Atividades	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Parcerias	Calendário
<b>DIA INTERNACIONAL DO MICRORGANISMO</b>	Atividades científicas para descobrir o incrível mundo dos microrganismos, dinamizadas por investigadores e alunos da UBI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender sobre os seres microscópicos (bactérias, fungos e vírus) que vivem à nossa volta e que têm um papel fundamental na saúde e no ambiente.</li> <li>- Perceber como os cientistas estudam este fascinante mundo invisível a olho nu.</li> <li>- Promover a literacia científica.</li> </ul>	Professores e Alunos do 4ºano da EB1 Sabugal e do 6ºano	CCVnE Equipa do Centro de Investigação em Ciências da Saúde da Universidade da Beira Interior (UBI)	28 outubro 2024
<b>DIA DA BIBLIOTECA ESCOLAR</b>	- Sensibilização para a importância das bibliotecas escolares na educação.	- Promover o gosto pela leitura.	Animadora Sociocultural; Alunos e docentes do Pré-Escolar e do 1ºciclo de todo o AE	Biblioteca Escolar	28 outubro 2024
<b>NATURCÔA'24</b>	Visionamento do filme documentário <b>"UM OCEANO DE PLÁSTICO"</b> (no Auditório Municipal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para o impacto negativo do excesso do consumo e conseqüente excesso de produção de lixo plástico, nos seres vivos e no ser humano.</li> <li>- Sensibilizar para a proteção ecossistemas naturais, como forma de evitar a perda da biodiversidade.</li> </ul>	Alunos do 3º Ciclo	Câmara Municipal do Sabugal	31 outubro 2024

Tema	Atividades	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Parcerias	Calendário
<b>HALLOWEEN</b> <b>DIA DAS BRUXAS</b>	<b>Exposição</b> de trabalhos do dia do Halloween: - Espantalhos.	- Fomentar o gosto pela aprendizagem dos trabalhos práticos com diferentes materiais.	Professoras de EV /Pintura Alunos do 3º Ciclo		28 a 31 outubro 2024
	Exposição de trabalhos no salão/convívio relacionados com o Halloween.	- Dar a conhecer uma tradição da cultura anglo-saxónica; - Conhecer e respeitar as diferentes culturas; - Motivar os alunos para a componente sociocultural dos programas.	Alunos do 1º, 2º, 3º Ciclos  Professores de Inglês		
	Exposição de trabalhos alusivos ao Halloween: - Espantalhos	- Fomentar o gosto pela aprendizagem através de trabalhos práticos com diferentes materiais.	Alunos do 3º Ciclo Professoras de EV/Pintura		
	Decoração do espaço escolar/ biblioteca	- Fomentar tradições e valores culturais; - Motivar para as aprendizagens.	Alunos de 2º Ciclo – EVT 3º Ciclo – ET Clube “Mãos com Arte”		
	Canções de Halloween.	- Valorizar a sua expressão musical e a dos outros. - Fruir a música para além dos seus aspetos técnicos.	Ed Artística - Música 1º ciclo		
<b>AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA</b>	Realização de uma sessão de esclarecimento sobre procedimentos para implementação do Decreto-lei 54/2018 de 6 de julho.	- Sensibilizar os docentes para a importância da implementação de uma educação inclusiva. - Partilhar saberes com os docentes da Educação Pré-escolar e do 1º Ciclo.	EMAEI Coordenadora da Educação Especial Docentes Pré-Escolar e 1º Ciclo		1º Período - data da reunião de avaliação intercalar

Tema	Atividades	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Parcerias	Calendário
<b>EXERCÍCIO TERRA TREME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar exercícios de prevenção e de evacuação dos edifícios escolares em caso de Sismo.</li> <li>- Rotinar os “3 gestos simples”: BAIXAR – PROTEGER - AGUARDAR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para uma cultura de proteção e segurança face ao risco de sísmico.</li> <li>- Conhecer comportamentos de proteção e de evacuação em segurança individual e coletiva em caso de sismo.</li> </ul>	Comunidade escolar	Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil	5 novembro 2024
<b>DIA MUNDIAL DO CINEMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exibição de filmes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os espaços culturais incentivando a apreciação da Sétima Arte com exibição de filmes.</li> <li>- Promover a informação, a cultura e a integração na comunidade dos mais jovens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Animadora Sociocultural;</li> <li>- Alunos do 1º Ciclo do Agrupamento.</li> </ul>		5 novembro 2024
<b>DIA INTERNACIONAL DA PREGUIÇA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dramatização de uma história;</li> <li>- Construção de desenhos partindo de uma questão importante. <i>“O que gostas mais de fazer quando estás sozinho/a?”</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar as crianças para a importância de não fazer nada e nos permitirmos a estar connosco próprios;</li> <li>- Reconhecer a importância do descanso para o nosso bem-estar, colmatando o ritmo do dia-a-dia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Animadora Sociocultural</li> <li>Alunos do Pré-escolar do JI Sabugal</li> </ul>		7 novembro 2024
<b>PATRIMÓNIO GEOLÓGICO DO CONCELHO DO SABUGAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sessões de formação sobre <i>“História da Mineração no concelho do Sabugal”</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar conhecimentos sobre o património geológico e cultural do concelho.</li> <li>- Desenvolver conhecimentos sobre a natureza geológica do concelho e de minerais de interesse para a indústria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arqueólogo da Câmara Municipal, Marcos Osório.</li> <li>Turmas do 7ºano e 11ºB</li> </ul>	Câmara Municipal do Sabugal	novembro 2024 e fevereiro 2025 <i>(datas a definir)</i>

Tema	Atividades	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Parcerias	Calendário
<b>DIA MUNDIAL DO ORIGAMI</b>	- Construção de Origamis	- Desenvolver a atenção e a criatividade; - Melhorar a psicomotricidade; - Motivar para as aprendizagens.	Professora de EVT Alunos do 6ºano		11 novembro 2024
		- Aperfeiçoar o desenvolvimento expressivo e criativo das crianças. - Desenvolver a coordenação visual/manual das crianças. - Melhorar a concentração. - Estimular a memória e a criatividade.	Animadora Sociocultural;  Alunos do 1ºciclo do Sabugal.		
<b>DIA DE SÃO MARTINHO / MAGUSTO</b>	- Recolha de provérbios; - Dramatização da lenda; - Entoação de canções alusivas à data.	- Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares. - Reconhecer e valorizar expressões do património histórico-cultural.	Animadora Sociocultural; Alunos do 1º Ciclo do Agrupamento		11 novembro 2024
	- Recolha e vivência de tradições orais; - Realização do Magusto; - Regras de segurança para a realização do magusto.	- Proporcionar a observação da natureza e as suas transformações; - Conhecer tradições locais, valorizando a castanha e suas diferentes utilizações; - Promover a partilha e a alegria na vivência de tradições (Magusto); - Promover o envolvimento e o intercâmbio entre estabelecimentos e/ou instituições	Pré-Escolar 1º Ciclo	Instituições	7 a 15 novembro 2024
<b>DIA MUNDIAL DO OLÁ</b>	- Dizer “olá” a 10 pessoas diferentes  O “olá” é uma palavra muito simples que muitas vezes faz toda a diferença, permitindo o contacto entre pessoas desconhecidas e o quebrar do gelo ou do silêncio numa sala.	- Promover o contacto entre as pessoas e a paz.  - Mostrar que os problemas se resolvem pela comunicação e não pelo uso da força.	Animadora Sociocultural  Comunidade Escolar		21 novembro 2024

Tema	Atividades	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Parcerias	Calendário
<b>DIA INTERNACIONAL DA CONVENÇÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades no âmbito do “Dia Nacional do Pijama”.</li> <li>- Atividades no âmbito do <i>Dia Universal dos Direitos da Criança</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a necessidade de a criança crescer numa família;</li> <li>- Educar para a solidariedade.</li> </ul>	Docentes e Alunos do Pré-Escolar	Comunidade Escolar	20 a 24 novembro 2024
<b>DIA DA FLORESTA AUTÓCTONE</b>  <b>DIA DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO</b>	<p><b>Visita guiada à Colónia Agrícola Martim Rei:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apresentação de projetos de investigação em curso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer mais sobre o património natural, histórico e cultural do concelho.</li> <li>- Conhecer projetos de investigação científica em curso neste local do concelho: <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) de monitorização sobre evolução da população de castanheiros face às variações climáticas e ambientais;</li> <li>(ii) de produção de coelhos, fonte de alimento para lincês.</li> </ul> </li> </ul>	Turmas do 11ªA e 12ªA de Biologia	Câmara Municipal do Sabugal	22 novembro 2024
<b>COMEMORAÇÕES DOS 50º ANOS DO 25 DE ABRIL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Espetáculo “<b>Cartas d’Abril</b>”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a reflexão sobre os valores do 25 Abril.</li> <li>- Estimular o espírito crítico.</li> </ul>	Turmas do 3º Ciclo	Câmara Municipal do Sabugal	25 novembro 2024
<b>DIAS DE HISTÓRIA DEZEMBRO DE 1640</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição <b>1º de Dezembro</b>: trabalhos realizados pelos alunos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preservar a memória coletiva de um povo.</li> <li>- Desenvolver práticas pedagógicas diferenciadas.</li> <li>- Relembrar os Feriados Históricos.</li> <li>- Conhecer a História de Portugal.</li> <li>- Fomentar o sucesso educativo.</li> </ul>	Turmas do 6º Ano  Professora de HGP	Biblioteca da EB2	dezembro 2024
<b>ESTAMOS LIGADOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização das atividades propostas nos Domínios de Articulação Curricular (DAC), dos diversos anos de escolaridade;</li> <li>- Estimular/ desenvolver a criação artística.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades;</li> <li>- Expressar opinião partilhando ideias e sentimentos;</li> <li>- Colaborar e participar em atividades coletivas.</li> </ul>	Professores e alunos do 1º Ciclo		novembro/ dezembro 2024

Tema	Atividades	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Parcerias	Calendário
<b>DIA INTERNACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colocação de uma faixa com mensagem alusiva à importância da inclusão em local visível para a comunidade educativa.</li> <li>- Sessão de sinalização do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência com a colocação dos painéis alusivos à inclusão pintados pelos alunos em diversos locais do nosso Agrupamento.</li> <li>- Entoação de canções alusivas à inclusão com a colaboração da professora de Educação Musical - “Imagina” e “Sou capaz”</li> <li>- Apresentação/partilha de vídeos sobre a temática da inclusão, na sala de convívio dos alunos e em contexto de sala de aula das diferentes turmas do agrupamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a comunidade para a problemática da inclusão da pessoa portadora de deficiência na sociedade.</li> <li>- Promover a socialização entre alunos.</li> <li>- Sensibilizar os alunos para as diferenças de cada um.</li> <li>- Promover atitudes de cooperação, interajuda e respeito pelo próximo.</li> </ul>	<p>EMAEI</p> <p>Professores de Educação Especial</p> <p>Animadora Sociocultural</p> <p>Educação Musical Alunos do 2º Ciclo</p> <p>Professores de Educação Física</p>	Toda a comunidade escolar	2 a 6 de dezembro 2024
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação nas atividades dinamizadas pela equipa da Educação Especial em articulação com a EMAEI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover atitudes inclusivas;</li> <li>- Sensibilizar para a diferença e para a igualdade de oportunidades;</li> <li>- Valorizar as capacidades de inclusão</li> </ul>	<p>Pré-escolar</p> <p>1º Ciclo</p> <p>EMAEI</p>		
<b>DIA DA BOLACHA</b>	Confeção de bolachas com formas de diferentes formatos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar um momento de partilha com as crianças;</li> <li>- Apresentar bolachas saborosa.</li> </ul>	<p>Animadora Sociocultural</p> <p>EMAEI</p> <p>Alunos a designar</p>		4 dezembro 2024

Tema	Atividades	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Parcerias	Calendário
<b>DIA INTERNACIONAL DO VOLUNTARIADO</b>	Promover a participação em ações/programas de voluntariado	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enaltecer o esforço dos voluntários, salientando os valores de entreatajuda e sentido de comunidade.</li> <li>- Promover a participação em programas de voluntariado.</li> </ul>	Animadora Sociocultural Alunos do 12ºano ou Associação de Estudantes		5 dezembro 2024
<b>DIA INTERNACIONAL DOS DIREITOS HUMANOS</b>	Atividades de Comemoração do <i>"Dia Internacional dos Direitos Humanos"</i> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o valor e o respeito pela pessoa humana;</li> <li>- Aprofundar conhecimento sobre a humanidade;</li> <li>- Educar para uma cidadania cada vez mais participativa;</li> <li>- Contribuir para uma visão mais humana do Homem e da Sociedade.</li> </ul>	Professor de EMRC Alunos do 2º Ciclo inscritos em EMRC	Professores de Cidadania e Desenvolv. e HPG	9 dezembro 2024
<b>AMIZADE</b>	Jogo do <i>"Amigo Secreto"</i> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cultivar o valor da amizade que deve existir entre os alunos;</li> <li>- Promover um conhecimento mútuo num ambiente de alegria e diversão entre os alunos das turmas envolvidas;</li> <li>- Promover o valor da tolerância.</li> </ul>	Professor de EMRC  Alunos do 2º e 3º Ciclos de EMRC		1º e 2º Períodos
<b>PARTILHA "O OUTRO..."</b>	Participar na Campanha solidária <i>"10 Milhões de Estrelas"</i> , promovida a nível nacional pela Cáritas Portuguesa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propor uma vivência diferente da celebração do Natal;</li> <li>- Contrariar uma visão meramente consumista;</li> <li>- Chamar a atenção para famílias em situação de carência;</li> <li>- Sensibilizar para os valores universais da paz e da solidariedade;</li> <li>- Educar para a Paz.</li> </ul>	Professor de EMRC  Alunos inscritos em EMRC  Comunidade escolar		dezembro 2024

Tema	Atividades	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Parcerias	Calendário
<b>NATAL</b>	Christmas carols/cartes de noel /tarjetas de navidad/postais de Natal e atividades alusivas ao Natal a realizar na sala de aula.	- Favorecer o desenvolvimento da consciência da identidade linguística e cultural através do confronto com as línguas estrangeiras e as culturas por elas veiculadas.	Alunos do 1º 2º, 3º Ciclos Professores de Inglês/ Francês/ Espanhol e Português		novembro/ dezembro 2024
	- Postais de Natal  - Presépios de Natal  - Elaboração e exposição de elementos decorativos.	- Fomentar tradições e valores culturais; - Melhorar as capacidades motoras; - Desenvolver a atenção e a criatividade; - Fomentar a reutilização e reciclagem das embalagens; - Preservação da natureza, fazendo uso sustentável dos seus recursos e alertando para o consumo excessivo da sociedade; - Alertar para a necessidade de reduzir a produção de resíduos.	Professoras de EV/ET 2º Ciclo - EV / ET  8º ano – ET  Clube “Mãos com Arte”		
	Execução de trabalhos alusivos ao tema: Postais de Natal / Presépios	- Decoração do salão polivalente com postais/trabalhos alusivos ao tema. - Exposição de presépios realizados pelos alunos.	Alunos do 3º Ciclo Professoras de EV/Pintura		dezembro 2025
	Projeto promovido pela autarquia <b>Eco – BONECO DE NEVE</b> decoreção natalícia dos espaços públicos da cidade, subordinado ao tema <b>“Neste Natal transforme ideias em gestos reais, recicle e faça coisas geniais”</b>	- Promover a Preservação da Natureza: Incentivar o uso sustentável dos recursos naturais. - Consciencializar sobre o consumo excessivo. - Sensibilizar a sociedade sobre a importância de reduzir o desperdício e adotar hábitos mais sustentáveis. - Estimular Criatividade e Cooperação. - Fomentar a imaginação, a criatividade e o espírito de responsabilidade entre os participantes, promovendo a união e a colaboração. - Criar um Eco - Boneco de Neve utilizando elementos naturais e materiais recicláveis, celebrando a sustentabilidade. - Aplicar os 5 Rs: integrar a prática dos 5 Rs (Recusar, Reduzir, Reutilizar, Reciclar e Repensar).	Professoras e alunos do 1º ciclo  Professoras de EV/ET 2º Ciclo - EV / ET  8º ano – ET  Clube “Mãos com Arte”	Câmara Municipal do Sabugal	novembro/ dezembro 2024

Tema	Atividades	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Parcerias	Calendário
<b>NATAL</b>	Espetáculo infantil “ <b>SPETÁCULO DE NATAL, Uma espécie de Musical</b> ” (no Auditório Municipal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover momento de convívio e bem-estar.</li> <li>- Desenvolver capacidades de atenção e de interpretação.</li> <li>- Promover a reflexão sobre valores da amizade, partilha, altruísmo...</li> </ul>	Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo	Câmara Municipal do Sabugal	10 dezembro 2024
	Atividades de Natal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar e promover o espírito natalício;</li> <li>- Olhar para o essencial desta quadra;</li> <li>- Apelar ao valor do amor e solidariedade e não ao consumismo.</li> </ul>	Professor de EMRC  Alunos do 2º Ciclo inscritos em EMRC	Professoras de EVT	dezembro 2024
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de Cartões de Boas Festas</li> <li>- Decoração das salas</li> <li>- Atividades para a festa</li> <li>- Construção de cenário da festa</li> <li>- Peça de teatro</li> <li>- <b>Festa de Natal</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar continuidade a costumes e a tradições;</li> <li>- Viver o espírito do Natal e o seu significado;</li> <li>- Promover a socialização;</li> <li>- Desenvolver o espírito de solidariedade e fortalecer laços e relações entre todos;</li> <li>- Desenvolver nos alunos a capacidade criativa;</li> <li>- Identificar o Natal como a festa.</li> </ul>	Animadora Sociocultural  Professores e alunos do 1º Ciclo e Pré-escolar  Comunidade escolar	Câmara Municipal do Sabugal	dezembro 2024
	<b>Flash Mob</b> alusiva ao Natal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliar as experiências de movimento potencializadas por explorações plurais e multissensoriais na relação com as diferentes formas de orientação no espaço e ritmos de movimento.</li> </ul>	Animadora Sociocultural Alunos		17 dezembro 2024
	<b>Mini Concerto de Natal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar a valorização da música como forma de arte e cultura.</li> <li>- Estimular a expressão criativa dos alunos através da música.</li> <li>- Promover a colaboração entre os alunos.</li> <li>- Desenvolver a autoconfiança através da apresentação pública de atividades.</li> </ul>	Ed Artística - Música 1º ciclo  Educação Musical 2º ciclo	Animadora Sociocultural	17 dezembro 2024

Tema	Atividades	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Parcerias	Calendário
<b>PATRIMÓNIO CULTURAL DO CONCELHO DO SABUGAL</b>	Visionamento do Filme Documentário sobre o <b>Contrabando</b> , no auditório Municipal	- Conhecer e valorizar a história e a cultura do concelho do Sabugal.	Turmas do 3º Ciclo, Ensino Secundário e Cursos profissionais	Câmara Municipal do Sabugal	17 dezembro 2024

## 2º Período

Tema	Atividades	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Parcerias	Calendário
<b>DIA DE REYES</b>	- Carta aos Reis Magos; - Exposição de trabalhos; - Decoração e distribuição simbólica de prendas alusivas ao “Dia de Reis”.	- Dar a conhecer uma tradição da cultura espanhola.	Professora e alunos do 3º Ciclo de Espanhol		janeiro 2025
<b>DIA DE REIS</b> <b>AS JANEIRAS</b>	Cantar as Janeiras na escola e na comunidade local.	- Pesquisar, conhecer, valorizar e reviver as tradições locais; - Sensibilizar para as tradições da época (as Janeiras); - Reviver a tradição local das Janeiras; - Preservar e valorizar as tradições; - Promover o convívio entre escola e comunidade:	Animadora Sociocultural Professores e alunos do Pré-Escolar e 1º Ciclo	Câmara Municipal e União de freguesias de Aldeia de Sto António e Sabugal	
<b>DIA DA ESCRITA À MÃO</b>	Construir uma história colaborativa.	- Valorizar a arte da escrita para que esta nunca fique esquecida.	Animadora Sociocultural Alunos do 1º Ciclo		23 janeiro 2025
<b>DIA DO PUZZLE</b>	Construção de puzzles	- Favorecer o desenvolvimento físico, cognitivo, afetivo e moral. - Este quebra-cabeça tem como objetivo organizar todas as peças de forma correta e lógica, até se alcançar o resultado final.	Animadora Sociocultural Alunos da Sala Multissensorial, Pré-escolar e 1ºCiclo		29 janeiro 2025
<b>DIA MUNDIAL DO MÁGICO</b>	Realização de truques de magia.	- Desafiar as leis da física e do universo, como se estivessem agindo através de poderes paranormais.	Animadora Sociocultural Professores e alunos do Pré-Escolar		31 janeiro 2025

Tema	Atividades	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Parcerias	Calendário
<b>VALENTINE'S DAY / LA SAINT VALENTIN / DÍA DE S. VALENTIN/ DIA DOS NAMORADOS</b>	Criação de corações grandes com palavras / mensagens em inglês, francês, espanhol e português alusivas à amizade e ao amor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar a língua materna e as línguas estrangeiras em situações do quotidiano;</li> <li>- Promover a articulação de alguns conteúdos com a realidade;</li> <li>- Aplicar os conhecimentos adquiridos.</li> </ul>	<p>Professores de Línguas</p> <p>Alunos dos 1º, 2º, 3º Ciclos</p>		fevereiro 2025
<b>DIA DO AMOR</b>	- Mensagens gráficas sobre a importância dos afetos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar valores sociais e relações interpessoais;</li> <li>- Desenvolver a atenção e a criatividade;</li> <li>- Motivar para as aprendizagens;</li> <li>- Desenvolver a comunicação visual.</li> </ul>	2º Ciclo – EV Clube “Mãos com Arte”		fevereiro 2025
<b>MÊS DO AFETOS “DIA DO PENSAMENTO”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construção de frases motivadoras e positivas para fortalecer as amizades.</li> <li>- Vão ser colocadas caixas em todos os ciclos onde os alunos podem colocar os seus pensamentos.</li> <li>- Posteriormente será construído um painel e exposto para que todos os alunos possam visualizar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partilhar conhecimentos;</li> <li>- Desenvolver a Criatividade, a Espontaneidade e a Liberdade de pensamento...</li> </ul>	<p>Animadora Sociocultural</p> <p>Comunidade Educativa</p>		semana de 10 a 14 fevereiro 2025
<b>MEGAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mega Sprinter</li> <li>• Mega Salto</li> <li>• Mega Kilómetro</li> <li>• Mega Lançamento - escolar e distrital</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a modalidade no meio escolar.</li> <li>- Incentivar os alunos para a prática da atividade física.</li> <li>- Melhorar as capacidades condicionais e coordenativas relacionadas com a modalidade.</li> </ul>	<p>Professores de Educação Física</p> <p>Alunos do 2º, 3º ciclo e Secundário</p>	Câmara Municipal do Sabugal	26 fevereiro 2025

Tema	Atividades	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Parcerias	Calendário
<b>CARNAVAL</b>	- Máscaras e outros elementos relacionados com o Carnaval.	- Desenvolver a criatividade e o sentido estético; - Fomentar tradições e valores culturais	2º Ciclo - EV		fevereiro/ março 2025
	- Decoração das Salas; - Desfile de Carnaval; - Baile de Carnaval.	- Proporcionar momentos de diversão e convívio; - Dar continuidade às tradições carnavalescas locais; - Criar formas a partir da imaginação utilizando intencionalmente os elementos visuais.	Animadora Sociocultural Professores e alunos de Pré-Escolar e 1º Ciclo	Câmara Municipal do Sabugal  Enc. de Educação	28 fevereiro 2024
<b>DIA NACIONAL DA PROTEÇÃO CIVIL</b>	Atividades no quartel dos Bombeiros	- Desenvolver uma cultura de prevenção e segurança.	Bombeiros Voluntários Alunos do 9ºano Prof. de Geografia	Bombeiros Voluntários do Sabugal	1 março 2025
<b>LONDRES 2025</b>	<b>Visita de estudo ao Reino Unido (Londres 2025)</b>	- Proporcionar o contacto com a cultura e sociedade Inglesa; - Promover a autonomia Linguística. - Proporcionar o desenvolvimento da consciência da identidade linguística e cultural através do confronto com a língua estrangeira e a cultura por ela veiculada; - Manifestar, pela partilha de informação, ideias e opiniões, atitudes positivas perante universos culturais e sociais diferenciados. - Colocar os alunos em contacto direto com a língua, em situações do quotidiano.	Alunos do Secundário  Professoras de Inglês	Câmara Municipal do Sabugal	março 2025 <i>(período do Carnaval)</i>
<b>“LA CHANDELEUR”</b>	Degustação de crepes na sala de aula.	- Dar a conhecer um pouco da gastronomia e tradição francesa.	Prof. de Francês Alunos do 3º Ciclo		março 2025

Tema	Atividades	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Parcerias	Calendário
<b>CAMPEONATO NACIONAL DE JOGOS MATEMÁTICOS</b>	- Jogos de tabuleiro.	- Estimular a observação, concentração e o raciocínio lógico; - Possibilitar o desenvolvimento de estratégias tendo em vista a obtenção de resultados satisfatórios; - Aprofundar variados conhecimentos de uma forma lúdica.	Professores de Matemática  Alunos	Universidade de Aveiro  Câmara Municipal Sabugal	14 março 2025
<b>DIA DO PI - <math>\pi</math></b>	Elaboração de trabalhos	- Desenvolver a investigação sobre o número Pi; - Reconhecer a importância do número Pi ao longo dos séculos.	Professores de Matemática Alunos		14 março 2025
<b>ST. PATRICK'S DAY</b>	Ouvir a história sobre o santo e desenhar um 'shamrock' (trevo de 3 folhas) e escrever o que os faz crianças sortudas!	- Criar momentos dedicados à interculturalidade (cf. efeméride global, com origem na Irlanda, em homenagem ao seu santo padroeiro), através da comemoração do St. Patrick's Day (cf. contextualização histórico-social e cultural, tradições, costumes e valores).	Alunos de 1º e 2º ciclos Prof. de Inglês Comunidade educativa		17 março 2025
<b>DIA DO PAI</b>	Elaboração de trabalhos de expressão plástica para assinalar a data.	- Reforçar a articulação Escola/Família; - Descobrir a importância dos vários membros da família; - Reconhecer o amor como elo de harmonia na Família.	Animadora Sociocultural Alunos do Pré Escolar e 1º Ciclo e da sala Multissensorial do AE		semana de 19 de março 2025
<b>DIA MUNDIAL DA POESIA</b>	Atividades de divulgação de: - Música através da Poesia - Poesia através da Música.	- Salientar a importância da poesia enquanto manifestação artística. - Divulgar a Música através da Poesia. - Divulgar a Poesia através da Música.	Alunos do 2º Ciclo – Educação Musical		março 2025
<b>DIA DAS LÍNGUAS</b>	- Convívio gastronómico entre professores e funcionários. - Oferta de crepes e outros produtos gastronómicos a docentes e funcionários.	- Promover o convívio entre docentes e não docentes; - Dar a conhecer à comunidade educativa alguns dos principais produtos típicos da gastronomia inglesa, francesa, espanhola e portuguesa.	Professores de Línguas  Comunidade educativa		2º Período (data a definir)

Tema	Atividades	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Parcerias	Calendário
<b>DIA MUNDIAL DA ÁRVORE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Banhos de Floresta</li> <li>- Sessão com técnico do CERVAS - <i>Centro de Ecologia, Recuperação e Vigilância de Animais Selvagens</i></li> <li>- Visita ao Centro de Interpretação Ambiental N<sup>a</sup> Sr<sup>a</sup> da Graça - RNSM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover/Incentivar os alunos para o respeito pela Natureza.</li> <li>- Desenvolver a consciência cívica dos alunos para a importância da Floresta;</li> <li>- Desenvolver o gosto pelas atividades de exploração da natureza, tirando partido desta, respeitando-a e preservando-a.</li> <li>- Desenvolver conhecimentos sobre a fauna e a flora regionais.</li> <li>- Conhecer espécies de flora autóctone.</li> </ul>	Turmas dos 5 <sup>o</sup> e 8 <sup>o</sup> anos	Câmara Municipal do Sabugal	21 março 2025
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade de sensibilização e preservação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover/Incentivar os alunos para o respeito pela Natureza.</li> <li>- Desenvolver a consciência cívica dos alunos para a importância da Floresta;</li> <li>- Desenvolver o gosto pelas atividades de exploração da natureza, tirando partido desta, respeitando-a e preservando-a.</li> </ul>	2 <sup>o</sup> Ciclo Professoras de EVT		março 2025
<b>DIA MUNDIAL DA ÁRVORE</b>  <b>DIA MUNDIAL DA POESIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de trabalhos;</li> <li>- Escrita de poemas/acrósticos;</li> <li>- Declamação de poemas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância da floresta para o equilíbrio ambiental;</li> <li>- Fomentar comportamentos de defesa e recuperação do património natural local;</li> <li>- Desenvolver a criatividade poética</li> </ul>	Pré-Escolar 1 <sup>o</sup> Ciclo Animadora Sociocultural		21 março 2025
<b>ESTAMOS LIGADOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização das atividades propostas nos Domínios de Articulação Curricular (DAC), dos diversos anos de escolaridade;</li> <li>- Estimular/ desenvolver a criação artística</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades;</li> <li>- Expressar opinião partilhando ideias e sentimentos;</li> <li>- Colaborar e participar em atividades coletivas.</li> </ul>	Professores e Alunos do 1 <sup>o</sup> Ciclo		março 2025

Tema	Atividades	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Parcerias	Calendário
<b>VIDA ATIVA</b>	<b>Visita de Estudo</b> à Feira <b>FUTURÁLIA 2025</b> , em Lisboa	Dar a conhecer a diversas saídas profissionais e laborais.	Alunos do 12º ano	Câmara Municipal Sabugal	Data a definir entre 26 e 28 março 2025
<b>PAIS À ESCOLA</b>	Ação de sensibilização para pais/encarregados de educação: <b>“A importância da implementação de uma parentalidade positiva”.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os pais/encarregados de educação para a importância da sua intervenção de forma positiva junto dos seus educandos.</li> <li>- Aumentar as abordagens parentais positivas e, consequentemente, a cooperação, obediência e confiança da criança;</li> <li>- Promover nos pais/ encarregados de educação a consciencialização da importância da sua contribuição para o desenvolvimento de uma escola inclusiva.</li> </ul>	Psicólogas Professora de 1º Ciclo Elementos da EMAEI Docente de Educação Especial  Pais/ Encarregados de Educação dos alunos de 1º e 2º Ciclos		2º Período <i>(data a definir)</i>
<b>COMPORTAMENTOS DE RISCO EM VIAGEM DE FINALISTAS</b>	- Sessão de sensibilização para a importância da prevenção de comportamentos e consumos de risco durante a Viagem de Finalistas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar oportunidade de reflexão sobre comportamentos de risco e sua prevenção.</li> <li>- Desenvolver assertividade.</li> </ul>	GNR – Escola Segura  Alunos do 12º ano - Finalistas		Final do 2º Período <i>(data a definir)</i>
<b>SAÚDE MENTAL: - ANSIEDADE</b>	- Apresentação do livro <i>“Diário da ansiedade”</i> , por Mónica Rabaça	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer o dia a dia de uma pessoa que luta contra a doença ansiedade.</li> <li>- Estratégia de superação da ansiedade.</li> <li>- Desmistificar a problemática da ansiedade nos jovens adolescentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos do 11ºB e 12ºB .</li> <li>- Professora de Psicologia / Filosofia</li> </ul>	Autora do livro, Mónica Rabaça	2º Período <i>(data a definir)</i>

Tema	Atividades	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Parcerias	Calendário
<b>PAIS À ESCOLA</b>	Ação de sensibilização para pais/encarregados de educação: <b>“A importância da implementação de uma parentalidade positiva”.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os pais/encarregados de educação para a importância da sua intervenção de forma positiva junto dos seus educandos.</li> <li>- Aumentar as abordagens parentais positivas e, consequentemente, a cooperação, obediência e confiança da criança;</li> <li>- Promover nos pais/ encarregados de educação a consciencialização da importância da sua contribuição para o desenvolvimento de uma escola inclusiva.</li> </ul>	Psicólogas Professora de 1º Ciclo Elementos da EMAEI Docente de Educação Especial Pais/ Encarregados de Educação dos alunos de 1º e 2º Ciclos		2º Período <i>(data a definir)</i>
<b>PATRIMÓNIO NATURAL DO CONCELHO</b>	<b>Visita guiada</b> por um técnico da autarquia à <b>Serra das Mesas</b> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer património geológico e cultural do concelho;</li> <li>- Valorizar o campo como espaço de aprendizagens significativas.</li> </ul>	Professores de CN Turmas do 8º ano	Câmara Municipal do Sabugal	2º Período <i>(data a definir)</i>
<b>EXPANSÃO MARÍTIMA PORTUGUESA</b>	<b>Visita de Estudo a Belmonte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Museu dos Descobrimentos.</li> <li>- Museu Judaico e Sinagoga.</li> <li>- Castelo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a aprendizagem científica, artística e humanista.</li> <li>- Fomentar o sucesso educativo.</li> <li>- Desenvolver a sociabilidade e o saber ser e estar.</li> <li>- Reconhecer a importância das várias religiões.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Turmas do 5ºAno</li> <li>- Professora de HGP</li> <li>- Professor de EMRC</li> </ul>		2º Período <i>(data a definir)</i>
<b>ARTE BARROCA EM PORTUGAL</b>	<b>Visita de Estudo a Coimbra:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biblioteca Joanina</li> <li>- Museu de Ciência da Universidade de Coimbra.</li> <li>- Mosteiro e Igreja de Santa Cruz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a aprendizagem científica, artística e humanista.</li> <li>- Reconhecer o património arquitetónico e artístico “in loco”.</li> <li>- Identificar as características da arte Barroca.</li> <li>- Fomentar o sucesso educativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Turmas do 6ºano</li> <li>- Professores de HGP, EMRC e CN</li> </ul>		2º Período <i>(data a definir)</i>

Tema	Atividades	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Parcerias	Calendário
<b>ECOSSISTEMAS MARINHOS DAS PRAIAS DA FIGUEIRA DA FOZ</b>	- <b>Visita de estudo à Serra da Boa Viagem e praias de Buarcos e Figueira da Foz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências inerentes ao trabalho de campo em BG.</li> <li>- Desenvolver dinâmicas de trabalho colaborativo.</li> <li>- Conhecer e interpretar <i>in situ</i> afloramentos geológicos sedimentares e metamórficos.</li> <li>- Conhecer características de ambientes marinhos.</li> </ul>	Turmas do 10ºA e B	Câmara Municipal do Sabugal	2º Período <i>(data a definir)</i>
<b>PATRIMÓNIO HISTÓRICO, NATURAL E CULTURAL DE TOMAR</b>	- <b>Visita de estudo a Tomar</b> , inserida num projeto DAC ( BG/ Port. /His...)	- Ampliar conhecimentos sobre o património histórico, natural e cultural da região de Tomar.	Turmas do 11ºano	Câmara Municipal do Sabugal	2º Período <i>(data a definir)</i>
<b>OLIMPIADAS DE QUÍMICA +</b>	Participação de turmas de FQ nas Olimpíadas de Química +.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o gosto e curiosidade pelo estudo de Física e Química.</li> <li>- Aplicar conhecimentos de Química.</li> </ul>	Professores de FQ  Alunos do 3º Ciclo		2º Período <i>(data a definir)</i>
<b>DIA MUNDIAL DE CONSCIENCIALIZAÇÃO DO AUTISMO</b>	Criação e distribuição de pulseiras, alusivas ao tema pela comunidade educativa.	- Conscienciar toda a comunidade educativa sobre o Autismo.	EMAEI Grupo de Educação Especial Toda a comunidade escolar		2 abril 2025
<b>XXVI INTERESCOLAS DIOCESANO DA DIOCESE DA GUARDA</b>	Participação no XXVI Interescolas Diocesano da Diocese da Guarda – em Celorico da Beira	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar cada aluno como uma pessoa única e amada;</li> <li>- Promover o acolhimento ao outro;</li> <li>- Estabelecer laços de fraternidade, vendo no outro um irmão, e de solidariedade, ajudando quem precisa e promovendo a Paz entre todos;</li> <li>- Interagir com a identidade da disciplina de EMRC.</li> </ul>	Professor de EMRC  Alunos do 7º ano inscritos em EMRC	Departamento Diocesano do Ensino Religioso nas Escolas	3 abril 2025

Tema	Atividades	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Parcerias	Calendário
<b>EASTER</b>	Celebrating Easter - Realização em cartolina/ outros materiais de ovos e coelhos como divulgação da festividade da Páscoa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o sucesso dos alunos através de práticas educativas motivadoras;</li> <li>- Promover a componente social e cultural, quebrando as barreiras que tantas vezes são criadas pela diferença no idioma falado.</li> <li>- Incentivar o relacionamento com a comunidade.</li> </ul>	Alunos de 1º e 2º Ciclos Professores de Inglês Comunidade educativa		final do 2º Período
<b>PÁScoa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de trabalhos alusivos;</li> <li>- Peddy Paper/ Caça aos ovos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar nos alunos o interesse pelas tradições;</li> <li>- Reconhecer o significado religioso da festa da Páscoa;</li> <li>- Reconhecer e identificar símbolos alusivos à Páscoa;</li> <li>- Desenvolver a capacidade criativa.</li> </ul>	Animadora Sociocultural; Alunos do Pré-Escolar, 1º Ciclo e sala Multissensorial		última semana do 2º Período
<b>ROTA DAS FAIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades programadas no âmbito de um DAC</li> <li>- Percurso pedestre – rota das Faias – Visita guiada a espaços da Serra da Estrela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquisição de conhecimentos e competências previstas no planeamento do DAC.</li> <li>- Despertar a curiosidade e interesse pela descoberta da natureza.</li> <li>- Aumentar conhecimentos sobre geologia, fauna e flora da Serra da Estrela.</li> <li>- Promover o bem-estar e o salutar convívio.</li> </ul>	Turmas do 9ºano DT/Professores das turmas		2º ou 3º Período

## 3º Período

Tema	Atividades	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Parcerias	Calendário
<b>DIAS DE HISTÓRIA 25 DE ABRIL DE 1974</b>	- Exposição com trabalhos realizados pelos alunos.	- Preservar a memória coletiva de um povo. - Desenvolver práticas pedagógicas diferenciadas. - Relembrar os Feriados Históricos. - Conhecer a História de Portugal. - Fomentar o sucesso educativo.	Turmas 5º e 6º Anos. Professora de HGP.	Biblioteca EB2	abril 2025
<b>DIA DA LIBERDADE – 25 DE ABRIL</b>	- Construção de trabalhos sobre o 25 de abril. - Entoação de canções alusivas ao tema; - Atividade experimental – coloração de cravos brancos	- Conhecer aspetos relacionados com a nossa história; - Dialogar sobre a importância da liberdade; - Proporcionar um conhecimento real do conceito de liberdade, no respeito pelo outro.	Animadora Sociocultural Alunos do Pré-escolar e 1º ciclo do AE		semana de 25 abril 2025
<b>ABRIL: MÊS DE PREVENÇÃO DE MAUS-TRATOS NA INFÂNCIA</b>	- Ações de sensibilização/ palestras a definir com a CPCJ	- Alertar para situações de risco; - Refletir sobre os valores da família e valores de cidadania; - Promover os valores de amizade, respeito pela diferença, tolerância e não discriminação.	Alunos do Pré Escolar, 1º, 2º e 3º Ciclos	Autarquia CPCJ GNR – Escola Segura Polícia Judiciária	abril 2025
<b>DIA DA MÃE</b>	Elaboração de trabalhos de expressão plástica para assinalar a data.	- Sensibilizar para a importância do papel da Mãe, na família. - Reforçar a articulação Escola/ Família. - Promover o valor da família na sociedade contemporânea.	Animadora Sociocultural  Alunos do Pré escolar, 1º Ciclo e sala multissensorial do AE		primeira semana de maio 2025

Tema	Atividades	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Parcerias	Calendário
<b>GIRA - VOLEI</b>	Gira-volei Gira+	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o gosto e o hábito pela prática da modalidade.</li> <li>- Promover o desenvolvimento físico e geral de uma forma equilibrada e harmoniosa.</li> </ul>	Professores de Educação Física Alunos do 2º, 3º ciclo e Secundário		8 maio 2025
<b>DIAS DE HISTÓRIA 9 DE MAIO - DIA DA EUROPA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de um planisfério, com os países pertencentes à Europa.</li> <li>- Elaboração de bandeiras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preservar a memória coletiva de um povo.</li> <li>- Desenvolver práticas pedagógicas diferenciadas.</li> </ul>	Turmas do 2º Ciclo Professora de HGP	<p>Possível articulação com outras disciplinas</p> <p>Encarregados de Educação</p>	maio 2025
<b>SEMANA DA EUROPA</b>	- Atividades de divulgação sobre diversidade dos países da Europa: geografia, cultura, costumes e tradições, gastronomia...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alargar conhecimentos sobre os países Europeus.</li> <li>- Divulgar peculiaridades de diversos países: costumes e tradições, gastronomia, ...</li> </ul>	Turmas do 3º Ciclo Professores de Geografia		5 a 9 maio 2025
<b>SEMANA DE EMRC</b>	Semana da disciplina de EMRC – diversas iniciativas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemorar a semana da disciplina de EMRC, concretizando várias iniciativas;</li> <li>- Mobilizar a comunidade escolar para a identidade desta disciplina curricular e para a importância no crescimento/desenvolvimento integral da Pessoa.</li> </ul>	Todos os alunos inscritos em EMRC	Departamento Diocesano do Ensino Religioso nas Escolas	26 a 30 maio 2025
<b>MAIO, MÊS DO CORAÇÃO</b>	- Ações de sensibilização diversas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alertar para a problemática das doenças cardiovasculares;</li> <li>- Conhecer os fatores de risco para as doenças cardiovasculares;</li> <li>- Desenvolver hábitos de uma prática desportiva equilibrada e saudável;</li> <li>- Desenvolver hábitos de alimentação saudável.</li> </ul>	Pré-Escolar 1º Ciclo	<p>Equipa de Saúde Escolar – UCC</p> <p>Autarquia</p>	maio 2025

Tema	Atividades	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Parcerias	Calendário
<b>MÊS DE MAIO, MÊS DO CORAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Banhos de Floresta</li> <li>- Sessão com técnico do CERVAS - Centro de Ecologia, Recuperação e Vigilância de Animais Selvagens</li> <li>- Visita ao Centro de Interpretação Ambiental N.º Sr.ª da Graça - RNSM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a importância da adoção de estilos de vida saudáveis: prática de exercício físico e atividades de convívio ao ar livre e em contacto com a natureza.</li> <li>- Desenvolver o gosto pelas atividades de exploração da natureza, tirando partido desta, respeitando-a e preservando-a.</li> <li>- Desenvolver a consciência cívica dos alunos para a importância da Floresta;</li> <li>- Desenvolver conhecimentos sobre a fauna e a flora regionais.</li> </ul>	Turmas do 4.º ano da EB1 Sabugal	Câmara Municipal do Sabugal	maio 2025  (data a definir)
<b>ESTAMOS LIGADOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização das atividades propostas nos Domínios de Articulação Curricular (DAC), dos diversos anos de escolaridade;</li> <li>- Estimular/ desenvolver a criação artística</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades;</li> <li>- Expressar opinião partilhando ideias e sentimentos;</li> <li>- Colaborar e participar em atividades coletivas</li> </ul>	1.º Ciclo		maio/junho 2025
<b>DIA MUNDIAL DA CRIANÇA</b>	Atividades diversas para comemoração do Dia Mundial da Criança.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os Direitos e Deveres da Criança;</li> <li>- Refletir e reconhecer os valores de cooperação, partilha e amizade;</li> <li>- Promover a articulação entre o Agrupamento de escolas e a comunidade;</li> <li>- Promover o convívio salutar entre os membros da comunidade;</li> <li>- Proporcionar aos alunos atividades educativas e lúdicas, promotoras de cultura e de hábitos de vida saudáveis.</li> </ul>	Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Câmara Municipal do Sabugal	junho 2025

Tema	Atividades	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Parcerias	Calendário Efetivo
<b>ENCONTRO DIOCESANO DO 9º ANO DE EMRC</b>	Participação no Encontro Diocesano dos alunos do 9º ano subordinado ao tema <i>“Ser âncora... Firmes na Esperança!”</i> no Parque temático <i>“Tempo de Aventura”</i> - Cadaval	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver identidade com a disciplina de EMRC;</li> <li>- Desenvolver e promover o espírito de grupo, de convívio, autonomia e responsabilidade.</li> </ul>	<p>Professor de EMRC</p> <p>Alunos do 9º Ano inscritos em EMRC</p>	Departamento Diocesano do Ensino Religioso nas Escolas	4 e 5 junho 2025
<b>DIAS DE HISTÓRIA 10 DE JUNHO DIA DE CAMÕES E DAS COMUNIDADES PORTUGUESAS NO MUNDO 500 ANOS DE CAMÕES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de trabalhos de pesquisa pelos alunos.</li> <li>- Outras atividades a planear.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preservar a memória coletiva de um povo.</li> <li>- Desenvolver práticas pedagógicas diferenciadas.</li> <li>- Relembrar os Feriados Históricos.</li> <li>- Conhecer a História de Portugal.</li> <li>- Fomentar o sucesso educativo.</li> </ul>	Turmas do 2º Ciclo Professora de HGP	Possível articulação com outras disciplinas	junho 2025
<b>ENERGIAS</b>	- Exposição de sistemas de produção/ utilização de energia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer diversos processos de produção de energia (sol, vento, desníveis de água, etc.).</li> <li>- Desenvolver ações orientadas para metodologias de aquisição de conhecimento prático.</li> </ul>	Alunos do 5ºano - ET		3º Período
<b>PEDDY PAPER MATEMÁTICO JOGOS DO MUNDO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prova de conhecimento.</li> <li>- Jogos de tabuleiro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o espírito de equipa;</li> <li>- Estimular a observação;</li> <li>- Aprofundar variados conhecimentos de uma forma lúdica.</li> </ul>	<p>Professores de Matemática</p> <p>Alunos</p>	Comunidade Educativa/ Famílias	3º Período
<b>A ESCOLA QUE QUEREMOS</b>	- Intervenção no espaço escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a criatividade e o sentido estético;</li> <li>- Contribuir para a melhoria dos espaços escolares.</li> </ul>	Clube “Mãos com Arte”		3º Período

Tema	Atividades	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Parcerias	Calendário
<b>FUTEBOL</b>	- Festa do Futebol Feminino	- Promover a prática de futebol feminino junto dos mais jovens. - Conhecer as leis fundamentais da modalidade.	Grupo de Ed. Física Alunas do 2º, 3º ciclos e secundário	Câmara Municipal do Sabugal	3º Período
<b>DIA MUNDIAL DO AMBIENTE</b>	- <b>PLOGGING:</b> Caminhada com recolha de lixo	- Fazer desporto, preservando os locais e contribuindo para um mundo mais limpo. - Incentivar a comunidade educativa para a prática de exercício físico e também à recolha de lixo durante essa mesma prática. - Maior consciencialização quanto à poluição das ruas, dos campos.... poluição esta que acaba por chega aos rios e oceanos.	Grupo de Ed. Física Toda a Comunidade Educativa		5 junho 2025
<b>Visita à ASTA</b>	- Visita à instituição ASTA. - Partilha de saberes e experiências de diferentes técnicos a intervir com pessoas com necessidades específicas.	- Conhecer outros locais e outras formas de atendimento a pessoas com necessidades específicas.	Alunos com Medidas Adicionais Professores de Educação Especial EMAEI	EMAEI Grupo de Educação Especial	3º Período <i>(data a definir)</i>
<b>ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO</b>	- Danças, canções, teatro, ... - Festa de final de ano. - Comemoração dos Santos Populares	- Valorizar o trabalho realizado ao longo do ano; - Refletir sobre as vivências e confraternizar; - Reviver as tradições dos Santos Populares/marchas populares. - Estimular o contacto com a comunidade envolvente.	Animadora Sociocultural  Alunos e Professores do Pré-escolar e 1º Ciclo do Sabugal	Enc. de Educação	27 junho 2025

BIBLIOTECA ESCOLAR				
Atividades	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Parcerias	Calendário
<b>Leitura</b> Leitura em voz alta e leitura orientada.	- Proporcionar o gosto pela leitura e o conhecimento de vários géneros literários.	Equipa das Bibliotecas Outros		Ao longo do ano letivo
<b>ESCOLA A LER</b> Sessões de leitura no Agrupamento de escolas e fora do mesmo, como por exemplo na Biblioteca Municipal.	- Promover o gosto pela leitura. - Desenvolver hábitos de leitura. - Promover a articulação entre a Biblioteca Escolar e a Biblioteca Municipal e o CLA da Universidade Aberta do Sabugal.	Equipa das Bibliotecas e outros	Universidade Aberta, núcleo do Sabugal Biblioteca Municipal	Ao longo do ano letivo
<b>Homenagem a Amália Rodrigues: 25 anos após a sua morte</b>	- Exposições de CD's, LP's, fotografias da artista e seus concertos;  - Audição de músicas em diferentes línguas (espanhol, francês, inglês, italiano, romeno, etc.)	Biblioteca Escolar Grupos disciplinares Comunidade Escolar e extra Escola		1º Período
<b>Efemérides</b> Comemoração de datas históricas.	- Conhecer marcos históricos.	Equipa das Bibliotecas Comunidade Escolar		Ao longo do ano letivo
<b>Exposições</b> de trabalhos, de livros e obras temáticas.	- Dar a conhecer autores, técnicas de escrita, de informação e outras. - Desenvolver a criatividade.	Equipa das Bibliotecas		Ao longo do ano letivo
<b>Aquisição de fundo documental</b>	- Aumentar o acervo disponível.	Professor Bibliotecário Direção do Agrup.		Ao longo do ano letivo

## BIBLIOTECA ESCOLAR

Atividades	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Parcerias	Calendário
<b>Continuação da criação do núcleo histórico do Agrupamento</b> - exposição de materiais didáticos já não usados e de livros antigos em vitrines do salão polivalente.	- Preservar a memória coletiva.	Comunidade Escolar		Ao longo do ano letivo
Colaboração com as atividades dos diversos grupos disciplinares, Universidade Aberta - CLA Sabugal e Universidade Sénior	- Promover a interdisciplinaridade. - Promover a criação de laços intergeracionais. - Proporcionar atividades de divulgação da cultura portuguesa.	Equipa das Bibliotecas	Grupos Disciplinares Biblioteca Municipal UA- CLA Sabugal	Ao longo do ano
<b>500 anos da morte de Camões</b>	- Exposição na Biblioteca escolar. - Palestra na Biblioteca escolar com a presença de formandos da Universidade Sénior	Prof. Bibliotecário  Alunos do 10ºano outros	Univ. Sénior E UA- CLA Sabugal	18 novembro 2024
<b>Feira do Livro</b>	- Promover o interesse pela leitura na comunidade escolar.	Equipa das Bibliotecas	Papelaria Jardim	março 2025
<b>Exposições temáticas</b> na BE da EB2, resultante de trabalhos realizados no âmbito das diversas disciplinas e do Clube “Mãos com Arte”.	- Fomentar diferentes formas de comunicar conhecimentos, tradições e valores culturais; - Desenvolver a criatividade. - Desenvolver competências de comunicação escrita, gráfica e artística.	Alunos do 2º Ciclo Alunos do 8ºano – ET Clube “Mãos com Arte”		Ao longo do ano

## ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL

Tema	Atividades	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Parcerias	Calendário
<p><b>Continuidade do PROJETO:</b></p> <p><b>” VAMOS ANIMAR TRABALHANDO OS SABERES:</b></p> <p><b>SABER-SABER; SABER- FAZER E SABER - SER / ESTAR”.</b></p>	<p>- A boa educação, as boas maneiras, a etiqueta, a cortesia são uma aprendizagem contínua, que leva o seu tempo. As crianças são o espelho daquilo que presenciam, é natural elas cometerem erros e deslizarem no comportamento.</p> <p>-Com este projeto pretende-se trabalhar com apoio das expressões: dramática, musical, plástica e física- motora.</p> <p>O principal objetivo é dar tempo as crianças para que o seu processo de aprendizagem e interiorização vá amadurecendo ao longo do tempo criando sempre nova atividade que estimulem os seus interesses.</p>	<p>- <b>Saber-Saber - Domínio cognitivo</b> - Corresponde às aprendizagens relacionadas com o pensamento lógico e com as operações intelectuais; são exemplos dessas aprendizagens a compreensão de uma teoria, de conceitos, aprendizagem de regras.</p> <p>- <b>Saber-Fazer - Domínio psico-motor-</b> Corresponde às aprendizagens relacionadas com movimentos do corpo, com a capacidade de manipular fisicamente, para realizar uma tarefa, resolver situações e problemas que requerem destreza motora ou a coordenação de movimentos.</p> <p>- <b>Saber-Ser/Saber-Estar- Domínio sócio-afetivo</b> - Corresponde às aprendizagens realizadas no domínio social e afetivo, o que corresponde aos sentimentos, atitudes, comportamentos, à capacidade de adaptação às mudanças, à capacidade de estabelecer novas relações pessoais e enfrentar desafios.</p>	<p>- Animadora Sociocultural;</p> <p>- Comunidade escolar (atividades diversificadas adaptadas a todos os ciclos).</p>	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo
<p><b>“VAMOS REFORÇAR AS AMIZADES”</b></p>	<p>Esta atividade tem por objetivo assinalar a “Amizade”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partilha de histórias contadas pelas crianças onde relatam situações e momentos passados com os amigos.</li> <li>- Exploração de músicas e histórias que falem sobre o tema do projeto.</li> <li>- Construção de trabalhos como evidência desta temática, reforçando valores como a inclusão e a aceitação da diferença.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar momentos de integração, conhecimento de si e dos outros utilizando diversos instrumentos e áreas cognitivas.</li> <li>- Falar sobre os sentimentos;</li> <li>- Utilizar os meios artísticos como a dramatização para expressar sentimentos;</li> <li>- Compreender quais atitudes podemos tomar;</li> <li>- Saber de que forma podemos ajudar um amigo;</li> <li>- Conhecer e respeitar as diferenças, percebendo as diferentes maneiras de ser e pensar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Animadora Sociocultural</li> <li>- Alunos do Pré Escolar e do 1ºciclo de todo o Agrupamento;</li> <li>- Educadores do Pré-escolar e Professores do 1º ciclo.</li> </ul>		Ao longo do ano letivo

## ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL

Tema	Atividades	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Parcerias	Calendário
<p><b>“ESTOU A CRESCER”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração de uma história para aprender palavras relacionadas com o crescimento do corpo humano, a saúde, os cinco sentidos e as emoções.</li> <li>- Construção de jogos para consolidar os conceitos adquiridos e um puzzle que ilustra o tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer a importância do desenvolvimento humano;</li> <li>- Valorizar todas as características que nos diferenciam e aceitá-las;</li> <li>- Reconhecer o nosso “eu”...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Animadora Sociocultural;</li> <li>- Alunos do Pré-Escolar e do 1ºciclo de todo o Agrupamento;</li> <li>- Educadores do Pré-escolar e Professores do 1º ciclo.</li> </ul>		<p>Ao longo do ano letivo</p>
<p><b>TRANSIÇÃO DE CICLO</b> <b>“O SALTO DA MUDANÇA”</b></p>	<p>Promoção de atividades de articulação no âmbito da transição de ciclo: atividades de expressão dramática, musical e plástica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos, no respeito pela pluralidade das culturas, favorecendo uma progressiva consciência do seu papel como membro da sociedade.</li> <li>- Dar a conhecer aos alunos a dinâmica da escola e todo o seu espaço envolvente.</li> </ul>	<p>Animadora Sociocultural Alunos e Docentes do Pré-Escolar do Sabugal</p>		<p>Final do 3º Período</p>

## SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

Tema	Atividades	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Parcerias	Calendário
<b>SESSÕES DE ESCLARECIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sessões informativas sobre diversas temáticas;</li> <li>- Desenvolvimento de atividades práticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoção da saúde psicológica;</li> <li>- Promover a reflexão sobre o autoconhecimento;</li> <li>- Avaliar os valores pessoais.</li> </ul>	<p>Psicóloga do SPO</p> <p>Diretores de Turma</p>		1º e 2º Períodos
<b>PROJETO + CONTIGO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sessão de formação para pais/EE</li> <li>- Sessão de formação para docentes e não docentes</li> <li>- Sessões de formação quinzenais para alunos de 9ºano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a saúde e bem-estar dos adolescentes.</li> <li>- Prevenir comportamentos suicidários.</li> <li>- Combater o estigma em saúde mental.</li> <li>- Criar uma rede de atendimento de saúde mental.</li> </ul>	<p>Psicóloga do SPO</p> <p>Turmas 9ºA e B</p> <p>Diretores de Turma do 9ºA e B</p>	Equipa de Saúde Escolar da UCC Sabugal	1º e 2º Períodos
<b>KIT BÁSICO DE SAÚDE MENTAL</b>	Sessão de 60 minutos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a saúde mental.</li> </ul>	<p>Psicóloga do SPO</p> <p>Diretores de Turma e alunos do 10º ano</p>	Programa Manifesta-Mente	maio 2025
<b>TRANSIÇÃO DE CICLO</b> - VAMOS DAR O SALTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação de diapositivos;</li> <li>- Sessão de Sensibilização para facilitação do processo de transição;</li> <li>- Distribuição de desdobrável.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar aos alunos quais as mudanças na transição de ciclo;</li> <li>- Transmissão de estratégias e comportamentos facilitadores.</li> </ul>	<p>Psicóloga do SPO</p> <p>Alunos do Pré-escolar</p>		3º Período

## SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

Tema	Atividades	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Parcerias	Calendário
<b>ORIENTAÇÃO VOCACIONAL</b>	<p>Sessões quinzenais, com atividades grupais, em sala de aula, tendo em vista:</p> <p>i) Promover o autoconhecimento;</p> <p>ii) Preparar a tomada de Decisão Vocacional;</p> <p>Apresentação de <i>powerpoint</i></p> <p>Passagem de testes</p> <p>Elaboração de Relatórios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover reflexão sobre o autoconhecimento;</li> <li>- Avaliar os valores pessoais e profissionais;</li> <li>- Identificar os principais interesses vocacionais (tendo em conta as profissões e as tarefas);</li> <li>- Informar os alunos relativamente ao sistema educativo, no sentido de fazer uma escolha o mais realista e consciente possível;</li> <li>- Identificar as alternativas de formação escolar e profissional, disponíveis após o término do 9ºano de escolaridade que dão acesso ao exercício das profissões;</li> <li>- Identificar as principais saídas profissionais de cada área de estudos;</li> <li>- Identificar o grau de confiança para a realização da tomada de decisão.</li> </ul>	<p>Psicóloga do SPO</p> <p>Diretores de turma</p> <p>Alunos do 9º e 12º anos</p>		<p>2º e 3º Períodos</p>

## PDPSC – PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL, SOCIAL E COMUNITÁRIO

Tema	Atividades	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Parcerias	Calendário
<p><b>CONSTRÓI O PRESENTE... PROJETA O FUTURO</b> (PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE MENTALIDADE DE CRESCIMENTO)</p>	<p>- Sessões periódicas com uma duração aproximada de 50 a 90 minutos, a funcionar em pequenos grupos à sexta-feira à tarde, sobre os seguintes conteúdos:</p> <p><i>Autoconhecimento, Definir objetivos, Passar à ação, Avaliar e reorganizar para persistir, Sucessos.</i></p>	<p>a) Acreditar e si mesmo e nas suas capacidades; b) Resistir às distrações e orientar a energia para o que é importante; c) Ter objetivos claros e persistir para os alcançar, mesmo diante de dificuldades; d) Manter uma rotina organizada e consistente para alcançar metas; e) Superar obstáculos e aprender com as adversidades.</p>	<p>Alunos do 3º Ciclo e Secundário referenciados.</p>		<p>Ao longo do ano</p>
<p><b>PROGRAMA PARA A PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS SOCIO EMOCIONAIS NO 1º CICLO</b></p>	<p>- Sessões periódicas com uma duração aproximada de 50 minutos, a funcionar segundo calendarização, nas escolas, sobre os seguintes conteúdos:</p> <p><i>Competências Emocionais: consciência emocional, controlo emocional, autonomia emocional, habilidades sócio-emocionais e habilidades de vida e bem-estar emocional.</i></p>	<p>1. Fomentar as relações com os outros e consigo mesmo; 2. Melhorar a aprendizagem; 3. Facilitar a resolução de problemas; 4. Favorecer o bem-estar pessoal e social; 5. Reduzir os comportamentos negativos; 6. Melhorar o relacionamento com a escola.</p>	<p>Alunos do 1º Ciclo</p>		<p>Ao longo do ano</p>
<p><b>META – MÉTODOS DE ESTUDO, TÉCNICAS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DO AUTO-CONCEITO ESCOLAR.</b></p>	<p>11 sessões com duração de um tempo letivo, a funcionar segundo calendarização.</p>	<p>a) Utilização dos métodos e técnicas de estudo mais eficazes de acordo com o seu perfil; b) Auto-motivação e auto-disciplina; c) Organização pessoal e das tarefas quotidianas e escolares; d) Resistência à procrastinação e à frustração; e) Adaptação às exigências reconhecendo os seus pontos fortes e fracos; f) Comunicação interpessoal positiva e trabalho de equipa eficaz.</p>	<p>Alunos dos 5º e 6º anos.</p>		<p>Ao longo do ano</p>

## PDPSC – PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL, SOCIAL E COMUNITÁRIO

Tema	Atividades	Objetivos	Dinamizadores e Intervenientes	Parcerias	Calendário
<p><b>ESCOLA DE PAIS</b>  <b>“PAIS À ESCOLA ...E</b>  <b>ESCOLA AOS PAIS”</b></p>	<p>- Sessões em grupo com uma duração aproximada de 1h30 / 2 horas, a funcionar segundo calendarização.</p> <p>- Sessões individuais para resolução de situações específicas com duração aproximada de 50 m.</p>	<p>a) estreitar a relação entre os contextos familiar, escolar e comunitário;</p> <p>b) aumentar as abordagens parentais positivas e, conseqüentemente, a cooperação, obediência e confiança da criança/jovem;</p> <p>c) desenvolver a capacidade dos pais para promover o desenvolvimento da linguagem e das competências emocionais, sociais, académicas e de persistência da criança/jovem;</p> <p>d) diminuir as estratégias parentais negativas baseadas na crítica e violência e substituí-las por estratégias positivas;</p> <p>e) aumentar e promover a rede de suporte da família.</p>	<p>Pais/ Enc. Educação / outros cuidadores</p>		<p>Ao longo do ano</p>

## CLUBE CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA

Ações	Atividades	Intervenientes/ Áreas	Público-alvo	Calendarização	Parceiros
<b>Fórum CCVnE</b> (AE Trancoso)	- Discussão dos projetos/atividades de cada CCVnE e formas de potenciar a colaboração entre os vários Agrupamentos.	PCA/Prof. CCVnE dos Agrupamentos em rede	Prof. CCVnE (cerca de 40 prof.)	<b>set/out 2024</b>	PCA Agrupamentos em rede
<b>Projeto EcoLíderes</b>	- Implementação do projeto de separação de resíduos e reciclagem; - Envolvimento dos alunos na adoção de práticas sustentáveis, promovendo a separação de resíduos (papel e plástico) nas salas de aula, atuando como agentes ativos de mudança; - Realização de sessões de sensibilização.	Alunos e prof. CCVnE DT e professores das turmas de 2º/3º CEB Cidadania/Disciplinas que integrem DAC relacionadas com o projeto	Alunos 2º e 3ºCEB	<b>ao longo do ano letivo</b>	Resiestrela Município do Sabugal
<b>ESCOLA ELECTRÃO</b>	- Sensibilização para a importância da reciclagem. - Seleção e recolha de materiais eletrónicos, lâmpadas e pilhas usados para reciclagem.	Comunidade Escolar Áreas: Ambiente	Comunidade e famílias durante o ano letivo	<b>ao longo do ano letivo</b>	Electrão Município Sabugal
<b>“De pequenino se torce o pepino III”</b>	- Apresentação, realização e explicação de experiências educativas aos alunos do pré-escolar, 1º ciclo e educação especial; - Sessões formativas - Suporte básico de vida (9ºano) - Realização do percurso “Rota das Faias” (9ºano)	Alunos e prof. alocados ao clube Educadoras/ Professores 1ºciclo <b>Áreas:</b> Estudo do meio/ Cidadania	Alunos do pré-escolar, 1º ciclo e Educação Especial (Mixórdias na Cozinha)  9º ano	<b>ao longo do ano letivo</b>	Centro de Saúde Município Sabugal
<b>“Rio Côa: da nascente até à foz”</b>	- Monitorização da qualidade da água do rio Côa em diferentes locais. - Saídas de campo para recolha de amostras de água. - Atividades experimentais a realizar na escola, quando possível, e deslocações à UBI.	Alunos e prof alocados ao clube Áreas: Química/ Ambiente/CN/ STEAM	Comunidade escolar  Parceiros	3 a 6 atividades entre <b>nov. 2024 a maio. 2025</b>	UBI Município Sabugal
<b>Detetives do Clima</b>	- Identificação de um problema ambiental ou climático da Terra; - Investigação do problema utilizando imagens de satélite reais ou as suas próprias medições no terreno; - Elaboração de propostas de ações para "fazer a diferença" e partilha dos seus resultados; - Deslocação ao Pavilhão do Conhecimento.	Alunos e prof alocados ao clube Áreas: Ambiente/Geografia/CN /FQ/STEAM	Alunos 9ºano alunos CCVnE	<b>ao longo do ano letivo</b>  <b>viagem a Lx: 18 ou 19 de março 2025</b>	Ciência Viva ESERO Município do Sabugal
<b>Divulgação científica</b>	- Workshops, sessões esclarecimento; - Comemoração de Dias (Cultura Científica, do cientista, da Água, etc); - Elaboração de folhetos informativos para divulgação na Comunidade.	Alunos e prof alocados ao clube Áreas: Ambiente/Geografia/CN /FQ/STEAM	Comunidade	<b>ao longo do ano letivo</b>	Resiestrela UBI PCA Município do Sabugal
<b>“Blogando III”</b>	- Utilização de plataformas digitais para criação de recursos de divulgação das atividades desenvolvidas. - Divulgação dos projetos realizados em eventos, media locais e rede CCVnE.	Alunos e professores alocados ao clube  <b>Áreas:</b> TIC, STEAM, Línguas	Toda a comunidade	<b>ao longo do ano letivo</b>	PCA Rede CCVnE
<b>“Percorrendo o nosso Concelho pelas margens do Côa”</b>	- Rally “QR code” com parte do percurso realizado de bicicleta e a pé.	Alunos, Professores <b>Áreas:</b> Todas	Toda a comunidade	<b>junho 2025</b>	Município Sabugal PCA

**COORDENAÇÃO DE DIREÇÃO DE TURMA  
2º E 3º CICLOS E ENSINO SECUNDÁRIO**

Calendário		Atividades / Objetivos	
1º Período	5 set.	Conselho de Coordenadoras de DT (manhã online)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar e atualizar materiais / fichas modelo.</li> <li>• Preparar o Dossiê de Coordenação em suporte digital.</li> <li>• Preparar a primeira reunião com os DT (em conjunto com o Diretor do Agrupamento).</li> <li>• Propor reuniões iniciais de Conselho de Turma por ano de escolaridade.</li> <li>• Preparar os Conselhos de Turma iniciais por ano de escolaridade (para planeamento de atividades, definição de projetos, DACs, equipas de trabalho, etc.).</li> <li>• Aferir critérios de atuação na Escola e salas de aula.</li> <li>• Refletir sobre as funções pedagógicas e administrativas das Coordenadoras de Diretores de Turma.</li> <li>• Refletir sobre o papel do Diretor de Turma na coordenação das atividades de turma.</li> <li>• Ler a legislação em vigor, analisando os aspetos mais urgentes da mesma.</li> <li>• Discutir e aferir critérios gerais de atuação no desempenho do cargo de Coordenadora.</li> <li>• Elaborar as propostas da Coordenação de DT para o PAA.</li> </ul>
	5 set.	Conselho de Coordenadoras de DT e Diretor do Agrupamento (14:00h)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar a proposta de reuniões iniciais de Conselho de Turma por ano de escolaridade (para planeamento de atividades, definição de projetos, DACs, equipas de trabalho, etc.).</li> <li>• Planear o calendário de reuniões iniciais de Conselho de Turma.</li> <li>• Preparar a primeira reunião com os DT (em conjunto com o Diretor do Agrupamento).</li> </ul>

	6 set.	<p>Conselho de Diretores de Turma</p> <p>(1ª parte - juntos, com o Diretor do Agrupamento. 2.ª parte – separados por ciclos de ensino, com a respetiva Coordenadora).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refletir sobre a importância do Diretor de Turma (Escola /Família).</li> <li>• Refletir sobre as funções pedagógicas e administrativas do Diretor de Turma.</li> <li>• Refletir sobre o papel do Diretor de Turma na coordenação das atividades de turma.</li> <li>• Informar sobre critérios de atuação na Escola e salas de aula.</li> <li>• Apresentar e informar sobre as propostas de projetos (pela coordenadora de projetos).</li> <li>• Apresentar o Dossiê digital de Coordenação com todos os materiais e fichas modelo.</li> <li>• Informar sobre os dossiês de turma e processos individuais dos alunos.</li> <li>• Informar sobre a legislação em vigor.</li> <li>• Analisar os aspetos mais urgentes da mesma.</li> <li>• Informar sobre os alunos de Educação Inclusiva.</li> <li>• Esclarecer acerca da eleição do Delegado de Turma e dos representantes dos pais e encarregados de educação.</li> <li>• Preparar os Conselhos de Turma iniciais por ano de escolaridade (para planeamento de atividades, definição de projetos, DACs, equipas de trabalho, etc).</li> <li>• Incentivar o desempenho do DT, nomeadamente na coordenação e avaliação do Plano da Turma e outras atividades.</li> <li>• Informar sobre os Relatórios Individuais das Provas de Aferição (RIPA) e como proceder.</li> <li>• Preparar a primeira reunião com os encarregados de educação.</li> <li>• Informar e preparar a receção aos alunos pelo DT, no 1.º dia de aulas.</li> </ul>
	10 set.	<p>Conselhos de Turma iniciais (agrupados por ano de escolaridade – todo o dia)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunir por ano de escolaridade, de acordo com o mapa de planeamento das reuniões.</li> <li>• Planear a articulação dos conteúdos curriculares das áreas disciplinares.</li> <li>• Apresentar, discutir e planear as atividades / projetos das turmas.</li> <li>• Elaborar grelha de planeamento das atividades.</li> </ul>

12 set.	Receção aos alunos de todas as turmas pelos respetivos Diretores de Turma  (das 9h às 10:40h)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o conhecimento do grupo turma.</li> <li>• Proceder à distribuição do Folheto de boas-vindas aos alunos do 2.ºCEB.</li> <li>• Informar os alunos sobre os critérios de atuação nos diversos espaços da Escola e salas de aula.</li> <li>• Informar sobre o Regulamento Interno e o Projeto Educativo.</li> <li>• Informar da página Web do Agrupamento.</li> <li>• Informar do <i>site</i> para consulta do Regulamento Interno e do Projeto Educativo.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><a href="https://aesabugal.pt/Site/">https://aesabugal.pt/Site/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar ainda os alunos sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>- características da escola;</li> <li>- outras normas de funcionamento;</li> <li>- legislação em vigor, nomeadamente assiduidade e avaliação;</li> <li>- funções do Diretor de Turma e Delegado de Turma.</li> </ul> </li> <li>• Informar sobre o atendimento presencial aos EE.</li> <li>• Dar a conhecer as propostas de atividades / projetos para a turma.</li> <li>• Auscultar e recolher propostas dos alunos.</li> <li>• Executar tarefas administrativas relativas à Direção de Turma.</li> </ul>
	Início das atividades letivas  (A partir das 11h)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agir em conformidade com o início do ano letivo.</li> <li>• Dar pleno início às atividades letivas.</li> </ul>
Até 30 de set.	Eleição do delegado e subdelegado de turma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esclarecer sobre as funções do delegado e subdelegado de turma.</li> <li>• Informar sobre as formas de intervenção dos alunos nos órgãos de gestão da escola.</li> <li>• Refletir sobre o perfil adequado ao exercício dos cargos do delegado e subdelegado, de acordo com o Estatuto do Aluno e Ética Escolar.</li> <li>• Promover a eleição de acordo com as regras democráticas.</li> <li>• Entregar na Direção a respetiva ata.</li> </ul>
12 a 20 de set.	Conselho de Coordenadoras de DT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir e aferir critérios de atuação na Coordenação de DTs.</li> <li>• Organizar a Sala de Diretores de Turma.</li> <li>• Preparar materiais referentes à Coordenação de ciclos.</li> <li>• Fazer a articulação entre os ciclos de ensino (Processos Individuais dos Alunos).</li> </ul>
set./ out  (até 18 de out.)	Reunião do DT com os encarregados de educação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceder à distribuição do Folheto de boas-vindas/ Brochura aos Pais/EE, explicando e comentando os assuntos ali contidos.</li> <li>• Informar sobre os critérios de atuação na Escola e salas de aula.</li> <li>• Proceder à recolha de contactos atualizados dos Pais/EE e dos alunos em Ficha própria.</li> <li>• Informar sobre o atendimento presencial aos EE.</li> <li>• Confirmar autorização ou não de saída da escola dos seus educandos.</li> <li>• Dar informações gerais, nomeadamente: horário de atendimento, telefone e página WEB da escola, calendário escolar, critérios gerais de avaliação e nomenclatura utilizada na avaliação, faltas e seus efeitos (Estatuto do Aluno), etc.</li> <li>• Informar do <i>site</i> para consulta do Regulamento Interno e do Projeto Educativo.</li> <li>• Proceder à assinatura de diversos documentos pelo EE, no âmbito da Direção</li> </ul>

		<p>de Turma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar e dar a conhecer os respetivos Relatórios Individuais das Provas de Aferição (RIPA).</li> <li>• Proceder à assinatura dos mesmos pelo EE.</li> <li>• Fomentar as relações entre a Escola e os encarregados de educação.</li> <li>• Sensibilizar os encarregados de educação para a necessidade de acompanharem a vida escolar dos seus educandos.</li> <li>• Solicitar o apoio e colaboração dos encarregados de educação no desenvolvimento das tarefas dos alunos e das atividades da escola.</li> <li>• Detetar problemas pedagógicos, disciplinares ou outros.</li> <li>• Propor estratégias de remediação desses problemas.</li> <li>• Promover a eleição dos representantes dos pais e encarregados de educação dos alunos da turma.</li> <li>• Elaborar ata da respetiva eleição e entregá-la ao Diretor do Agrupamento.</li> <li>• Dar informações sobre as funcionalidades do Portal GIAE Online.</li> </ul>
out.	Conselho de Coordenadoras de DT (após reunião prévia com o Diretor)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar a legislação em vigor.</li> <li>• Preparar os Conselhos de Turma intercalares.</li> <li>• Definir a Ordem de Trabalhos dos mesmos, bem como objetivos, materiais e calendarização.</li> <li>• Aferir critérios e procedimentos a serem seguidos nas reuniões intercalares.</li> <li>• Trocar impressões e experiências sobre aspetos relativos à coordenação de ciclos.</li> <li>• Aferir e uniformizar critérios de atuação no trabalho a desenvolver com as turmas.</li> </ul>
30 out 6 nov	Conselhos de Turma Intercalares	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar uma breve caracterização da turma.</li> <li>• Aferir e uniformizar critérios de atuação no trabalho a desenvolver com a turma.</li> <li>• Definir normas de conduta na sala de aula e concertar estratégias para que o seu cumprimento se verifique.</li> <li>• Calendarizar testes e outros trabalhos a realizar pelos alunos evitando a sua sobrecarga.</li> <li>• Avaliar o aproveitamento, comportamento e assiduidade dos alunos.</li> <li>• Identificar problemas de natureza pedagógica e disciplinar e situações a carecer de apoio educativo.</li> <li>• Analisar e agir em conformidade com as Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão (MSAI) de cada um dos alunos de Educação Inclusiva.</li> <li>• Definir medidas de promoção do sucesso escolar.</li> <li>• Desenvolver e atualizar o Plano da Turma (PTT).</li> </ul>
27 nov.	Conselho de Coordenadoras de DT (após reunião prévia com o Diretor)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar a legislação em vigor.</li> <li>• Preparar as reuniões de coordenação com os Diretores de Turma.</li> <li>• Preparar os Conselhos de Turma de avaliação.</li> <li>• Definir a Ordem de Trabalhos dos mesmos, bem como objetivos, materiais e calendarização.</li> <li>• Aferir critérios e procedimentos a serem seguidos nas reuniões de avaliação.</li> <li>• Elaborar o documento com as “Normas a observar no 1.º momento de avaliação”, antes, durante e após as reuniões, bem como os critérios gerais de avaliação.</li> <li>• Preparar as reuniões com os EE a realizar no início do 2º Período.</li> <li>• Trocar impressões e experiências sobre aspetos relativos à coordenação de ciclos.</li> </ul>

	4 dez.	Conselho de Diretores de Turma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esclarecer sobre as tarefas a realizar no 1º momento de avaliação.</li> <li>• Analisar as “Normas a observar no 1.º momento de avaliação”, antes, durante e após as reuniões, bem como os critérios gerais de avaliação.</li> <li>• Analisar a legislação em vigor.</li> <li>• Preparar as reuniões com os EE a realizar no início do 2º Período.</li> <li>• Trocar impressões e experiências sobre aspetos relativos à Direção de Turma.</li> </ul>
	de 18 a 20 dez.	Conselhos de Turma de Avaliação: 1.º momento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliar o aproveitamento, comportamento e assiduidade dos alunos.</li> <li>• Identificar problemas de natureza pedagógica e disciplinar e situações a carecer de apoio especial.</li> <li>• Propor estratégias para superar os problemas detetados.</li> <li>• Definir medidas de promoção do sucesso escolar.</li> <li>• Avaliar as Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão de cada um dos alunos de Educação Inclusiva, reformulando atividades e estratégias, se necessário.</li> <li>• Fazer o levantamento das ocorrências disciplinares e não disciplinares.</li> <li>• Avaliar e atualizar o Plano da Turma (PTT).</li> </ul>
2º Período	jan.	Reunião do DT com EE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar os Encarregados de Educação acerca: <ul style="list-style-type: none"> <li>- do aproveitamento, comportamento e assiduidade dos seus educandos;</li> <li>- da implementação e avaliação das MSAI;</li> <li>- do desenvolvimento dos trabalhos da turma;</li> </ul> </li> <li>• Dar a assinar todos os documentos que carecem de assinatura e autorização do EE.</li> <li>• Definir estratégias de superação das dificuldades de aprendizagem, ou outras.</li> <li>• Solicitar a colaboração dos EE para a execução dos Planos de Acompanhamento do Aluno/MSAI com vista ao sucesso escolar.</li> <li>• Fomentar as relações entre a escola e os encarregados de educação.</li> </ul>
	jan	Conselho de Coordenadoras de DT  (após reunião prévia com o Diretor)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar os resultados da avaliação, do aproveitamento e comportamento dos alunos, referentes ao 1º período.</li> <li>• Monitorizar as ocorrências disciplinares e não disciplinares nas diferentes turmas.</li> <li>• Elaborar relatório sucinto com os resultados da avaliação referentes ao 1º período.</li> <li>• Entregar o relatório ao Diretor.</li> </ul>
	fev	Conselho de Coordenadoras de DT  (após reunião prévia com o Diretor)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar a legislação em vigor.</li> <li>• Preparar as reuniões de coordenação com os Diretores de Turma.</li> <li>• Preparar os Conselhos de Turma de avaliação intercalar.</li> <li>• Definir a Ordem de Trabalhos dos mesmos, bem como objetivos, materiais e calendarização.</li> <li>• Aferir critérios e procedimentos a serem seguidos nas reuniões intercalares.</li> <li>• Aferir e uniformizar critérios de atuação no trabalho a desenvolver com as turmas.</li> <li>• Trocar impressões e experiências sobre aspetos relativos à coordenação de ciclos.</li> </ul>

fev	Conselho de Diretores de Turma (informal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar os resultados da avaliação, do aproveitamento e comportamento dos alunos, referentes ao 1º período.</li> <li>• Apreciar os resultados das reuniões com os Encarregados de Educação.</li> <li>• Definir estratégias de superação das dificuldades de aprendizagem, ou outras.</li> <li>• Esclarecer sobre a legislação em vigor.</li> <li>• Preparar os Conselhos de Turma de Avaliação Intercalar.</li> </ul>
fev (entre 19 e 26 fev)	Conselhos de Turma de Avaliação Intercalar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceder à recolha da avaliação intercalar das diferentes disciplinas.</li> <li>• Avaliar e caracterizar o comportamento e assiduidade dos alunos.</li> <li>• Definir medidas de promoção do sucesso escolar para os alunos que iniciem dificuldades de aprendizagem.</li> </ul>
março	Reuniões DT/EE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar os Encarregados de Educação acerca: <ul style="list-style-type: none"> <li>- do aproveitamento, comportamento e assiduidade dos seus educandos;</li> <li>- da implementação e avaliação das MSAI;</li> <li>- do desenvolvimento dos trabalhos da turma;</li> </ul> </li> <li>• Dar a assinar todos os documentos que carecem de assinatura e autorização do EE.</li> <li>• Definir estratégias de superação das dificuldades de aprendizagem, ou outras.</li> <li>• Solicitar a colaboração dos EE para a execução dos Planos de Acompanhamento do Aluno com vista ao sucesso escolar.</li> <li>• Fomentar as relações entre a escola e os encarregados de educação.</li> </ul>
março	Conselho de Coordenadoras de DT  (após reunião prévia com o Diretor)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar a legislação em vigor.</li> <li>• Preparar as reuniões de coordenação com os Diretores de Turma.</li> <li>• Preparar os Conselhos de Turma de avaliação.</li> <li>• Definir a Ordem de Trabalhos dos mesmos, bem como objetivos, materiais e calendarização.</li> <li>• Aferir critérios e procedimentos a serem seguidos nas reuniões de avaliação.</li> <li>• Elaborar o documento com as “Normas a observar no 2.º momento de avaliação”, antes, durante e após as reuniões.</li> <li>• Preparar as reuniões com os Encarregados de Educação a realizar no início do 3º Período.</li> <li>• Trocar impressões e experiências sobre aspetos relativos à coordenação de ciclos.</li> </ul>
26 março	Conselho de Diretores de Turma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esclarecer sobre as tarefas a realizar no 2.º momento de avaliação.</li> <li>• Analisar as “Normas a observar no 2.º momento de avaliação”, antes, durante e após as reuniões.</li> <li>• Esclarecer sobre a legislação em vigor.</li> <li>• Preparar as reuniões com os encarregados de educação a realizar no início do 3º Período.</li> <li>• Trocar impressões e experiências sobre aspetos relativos à Direção de Turma.</li> </ul>
7, 8, 9 de abril	Conselhos de Turma de Avaliação: 2.º momento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliar o aproveitamento, comportamento e assiduidade dos alunos.</li> <li>• Identificar problemas de natureza pedagógica e disciplinar e situações a carecer de apoio especial.</li> <li>• Propor estratégias para superar os problemas detetados.</li> <li>• Definir medidas de promoção do sucesso escolar.</li> <li>• Avaliar as Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão de cada um dos alunos de Educação Inclusiva, reformulando atividades e estratégias, se necessário.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fazer o levantamento das ocorrências disciplinares e não disciplinares.</li> <li>• Avaliar e atualizar o Plano da Turma (PTT).</li> </ul>
3º Período	abril / maio	Reuniões DT/EE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar os Encarregados de Educação acerca: <ul style="list-style-type: none"> <li>- do aproveitamento, comportamento e assiduidade dos seus educandos;</li> <li>- da implementação e avaliação das MSAI;</li> <li>- do desenvolvimento dos trabalhos da turma;</li> </ul> </li> <li>• Dar a assinar todos os documentos que carecem de assinatura e autorização do EE.</li> <li>• Definir estratégias de superação das dificuldades de aprendizagem, ou outras.</li> <li>• Solicitar a colaboração dos EE para a execução dos Planos de Acompanhamento do Aluno com vista ao sucesso escolar.</li> <li>• Fomentar as relações entre a escola e os encarregados de educação.</li> </ul>
	abril / maio	Conselho de Coordenadoras de DT  (após reunião prévia com o Diretor)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar os resultados da avaliação, do aproveitamento e comportamento dos alunos, referentes ao 2º período.</li> <li>• Monitorizar as ocorrências disciplinares e não disciplinares nas diferentes turmas.</li> <li>• Elaborar relatório sucinto com os resultados da avaliação referentes ao 2º período.</li> <li>• Entregar o relatório ao Diretor.</li> </ul>
	maio	Conselho de Coordenadoras de DT  (após reunião prévia com o Diretor)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar a legislação em vigor.</li> <li>• Preparar as reuniões de coordenação com os Diretores de Turma.</li> <li>• Preparar os Conselhos de Turma de avaliação.</li> <li>• Definir a Ordem de Trabalhos dos mesmos, bem como objetivos, materiais e calendarização.</li> <li>• Aferir critérios e procedimentos a serem seguidos nas reuniões de avaliação.</li> <li>• Elaborar o documento com as “Normas a observar no 3.º momento de avaliação”, antes, durante e após as reuniões, bem como os critérios gerais de avaliação / retenção /progressão.</li> <li>• Trocar impressões e experiências sobre aspetos relativos à coordenação de ciclos.</li> <li>• Preparar as matrículas (materiais, documentos, etc.).</li> <li>• Definir data de entrega dos diferentes relatórios no âmbito da direção de turma.</li> </ul>
	28 de maio	Conselho de Diretores de Turma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esclarecer sobre a legislação em vigor respeitante à avaliação de alunos.</li> <li>• Esclarecer sobre as tarefas a realizar no 3.º momento de avaliação.</li> <li>• Analisar as “Normas a observar no 3.º momento de avaliação”, antes, durante e após as reuniões, bem como os critérios gerais de avaliação / retenção /progressão.</li> <li>• Aferir critérios e procedimentos a serem seguidos nas reuniões de avaliação.</li> <li>• Preparar as matrículas (materiais, documentos, etc.).</li> <li>• Avaliar o trabalho realizado na área da Direção de Turma.</li> <li>• Informar e definir data de entrega dos diferentes relatórios no âmbito da direção de turma.</li> <li>• Informar / dar orientações sobre a organização final dos Processos Individuais dos Alunos.</li> </ul>

	<p>junho</p> <p>de acordo com o Despacho n.º 8368 / 2024</p>	<p>Conselhos de Turma de Avaliação: 3.º momento</p> <p>(9.º, 11.º e 12.º anos )</p> <p>(5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efetuar a avaliação interna dos alunos.</li> <li>• Avaliar e caracterizar o aproveitamento, comportamento e assiduidade dos alunos.</li> <li>• Avaliar as Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão de cada um dos alunos de Educação Inclusiva.</li> <li>• Apresentar sugestões para a integração dos alunos no próximo ano letivo.</li> <li>• Propor medidas de promoção do sucesso escolar para o ano letivo seguinte.</li> <li>• Propor Apoio Pedagógico a conceder no próximo ano letivo.</li> <li>• Analisar o Plano da Turma, com vista à introdução de eventuais reajustamentos /propostas para o ano letivo seguinte.</li> <li>• Avaliar o Plano da Turma (PTT).</li> <li>• Fazer o levantamento dos conteúdos não lecionados em cada disciplina.</li> </ul>
	<p>julho</p> <p>(dia dependente do JNE)</p>	<p>Conselhos de Turma de Avaliação</p> <p>9.º ano</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar os resultados da avaliação sumativa externa.</li> <li>• Propor medidas de promoção do sucesso escolar para o ano letivo seguinte.</li> <li>• Elaborar Planos de Acompanhamento/MSAI para os alunos não aprovados.</li> <li>• Regularizar e finalizar o processo de avaliação.</li> </ul>
	<p>até 21 de julho</p>	<p>Diretores de Turma</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar os Relatórios a cargo do Diretor de Turma.</li> <li>• Entregar os Relatórios ao Diretor do Agrupamento.</li> <li>• Finalizar o PTT e entregá-lo na Direção em suporte digital, com a respetiva <i>pen drive</i> (caso a tenham).</li> <li>• Proceder à organização final dos Processos Individuais dos Alunos.</li> <li>• Deixar os Dossiês de Direção de Turma limpos para serem reutilizados no ano seguinte.</li> </ul>
	<p>junho/ julho</p>	<p>Conselho de Coordenadoras de DT</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar os resultados da avaliação interna, do aproveitamento e comportamento dos alunos, referentes ao 3º período.</li> <li>• Analisar os resultados da avaliação externa.</li> <li>• Elaborar relatório sucinto com os resultados da avaliação interna, do aproveitamento e comportamento dos alunos, referentes ao 3º período.</li> <li>• Elaborar relatório sucinto com os resultados da avaliação externa.</li> <li>• Avaliar o trabalho realizado na área da Direção de Turma.</li> <li>• Propor atividades para o PAA do próximo ano.</li> <li>• Proceder à feita das turmas para o ano seguinte.</li> <li>• Fazer a articulação entre o 1º e 2º CEB.</li> <li>• Elaborar o relatório de Coordenação de Direção de Turma.</li> <li>• Entregar o relatório ao Diretor do Agrupamento.</li> </ul>

<p>Ao longo do ano, em datas a definir</p>	<p>Diretores de Turma / Coordenadoras</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar formação simples nas áreas da Educação para a Cidadania e Capacitação Digital de Docentes.</li> </ul>
<p>Ao longo do ano</p>	<p>Coordenadoras e Diretores de Turma</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorizar as ocorrências nas diferentes turmas.</li> </ul>